

Sunchales, 14 de octubre de 2015.-

El Concejo Municipal de la ciudad de Sunchales, sanciona la siguiente:

R E S O L U C I Ó N N ° 6 0 6 / 2 0 1 5

VISTO:

La [Resolución N° 571/2014](#), y;

CONSIDERANDO:

Que la misma en su visto expresa la necesidad de reconocer y distinguir las acciones e iniciativas, que se lleven adelante en la ciudad y que aborden la temática de la educación, con una mirada de género inclusiva;

Que dicha Resolución establece en su Art. N° 2 que la mencionada distinción, será otorgada anualmente en el marco de actos, homenajes y actividades, que se celebren en conmemoración del "Día Internacional de la Niña", el que tiene lugar todos los 11 de Octubre de cada año, según la Resolución N° 66/170, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas, para reconocer los derechos de las niñas y los desafíos excepcionales, que afrontan las niñas de todo el mundo;

Que Malala Yousafzai, nacida en Swat, Jaiber Pastunjuá, Paquistán, es conocida por su activismo en favor de los derechos civiles, especialmente de los derechos de las mujeres en el valle del río Swat; lugar donde el régimen talibán, ha prohibido la concurrencia de las niñas a la escuela;

Que tan sólo, a la edad de trece años Malala logró escribir sobre su vida, bajo el régimen del Tehrik e Taliban Pakistan (TTP), para la BBC, bajo su seudónimo Gul Makai y contar al mundo el intento, por parte del TTP, de recuperar el control del valle, obligando a abandonar a los moradores las zonas rurales, cerrar escuelas privadas y prohibir la educación de las niñas, entre el 2003 y 2009, entre otras cuestiones. Desde entonces continúa su lucha en la causa de la defensa de los derechos de las niñas;

Que para hacer efectiva esta distinción, el Concejo Municipal de Sunchales, invitó a todos los establecimientos educativos de nuestro distrito, a presentar proyectos ejecutados en relación a la temática abordada;

Por todo ello, el Concejo Municipal de la ciudad de Sunchales, dicta la siguiente:

R E S O L U C I Ó N N ° 6 0 6 / 2 0 1 5

Art. 1°) El Concejo Municipal de Sunchales reconoce con la distinción "MALALA" a las siguientes iniciativas:

- ✓ "Me quiero, me cuido, me protejo" presentado por "Jardín de Infantes Nucleado N° 274 "María Montessori", elaborado a partir de la sanción de la Ley Nacional N° 26150 de Educación Sexual ESI, donde contempla la equidad entre mujeres y varones.-
- ✓ "Estar vacunados es una herramienta de prevención". Trabajo efectuado por alumnos de 7mo. grado junto a docentes y equipo directivo de la Escuela N° 379 "Florentino Ameghino". La investigación fue realizada en torno a la vacuna contra el virus del papiloma humano, y presentada en la Feria de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología 2015.-
- ✓ Acciones desarrolladas por el "Equipo interdisciplinario en el abordaje de la salud sexual integral" cuyos referentes son:
 - Cipolatti, Vanesa - Médica Pediatra
 - Battistutti, Mariana - Trabajadora Social
 - Barba, Betina - Psicóloga
 - Lusso, Romina - Prof. En Cs. Naturales-
 - Morero, Mabel - Prof. De Geografía

Art. 2°) Entréguese copia de la presente y diploma correspondiente a cada una de las instituciones participantes de la convocatoria realizada.-

Art. 3°) Adjúntanse a la presente los fundamentos que avalan dicha distinción.-

Art. 4°) Comuníquese, publíquese, archívese y dése al R. de R. D. y O..-

///Dada en la Sala de Sesiones del Concejo Municipal de la ciudad de Sunchales, a los catorce días del mes de octubre del año dos mil quince.-

Jardín de Infantes Nucleado
N°274
"María Montessori"
Tucumán bis 85 TE: 03493-427123
Sunchales (Sta Fe)



Sunchales 25 de Septiembre de 2015

Al
Pte del Concejo Municipal
Sr Pablo Pinotti
S / D

La Dirección del Jardín de Infantes Nucleado N° 274 "María Montessori", se dirige a Ud. con motivo de hacerle llegar la información sobre el proyecto de la institución, "Me quiero, me cuido, me protejo", elaborado a partir de la sanción de la Ley Nacional 26150 de educación sexual ESI, donde contempla la equidad entre varones y mujeres

Actividades que se llevan a cabo en la institución para abordar la temática:

Dentro del proyecto institucional se realizaron modificaciones respetando los ejes de ESI como:

- * Entendemos a la educación sexual como un derecho que tienen los niños/ñas.
- * Ofrecemos a nuestros niños/ñas, juegos sin roles predeterminados, para evitar estereotipar a niños y niñas.
- * En los materiales de trabajo, hay variedad de colores, evitando asignar colores celestes y rosada para distinguir nenas y nenes.
- * No se realizan filas de nenas y varones.
- * El sector de los baños no discrimina sexo.
- * La identificación y valoración de las diferencias físicas de las personas como algo inherente al ser humano.
- * La utilización de vocabulario correcto para nombrar los órganos genitales.
- * La promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y nacimiento, según los interrogantes que vayan surgiendo ante las propias inquietudes de los niños/ñas, con lenguaje simple y a través de explicaciones sencillas.
- * La no utilización del lenguaje sexista. Se dejó de utilizar el género masculino para las generalidades. Ej: "los niños".

En cuanto a las intervenciones áulicas que se llevan a cabo, no discriminan género:

- La designación de secretarios de la sala.
- Los agrupamientos por mesas.
- Se practica el saludo colectivo utilizando la expresión “nenas y nenes”.
- Impedimos juegos violentos o bruscos, incentivando juegos cooperativos, **mixtos**, con reglas preestablecida en forma conjunta.
- En el juego dramático, se pone énfasis en la asunción de roles diversos, sin distinción de género.
- Se practica el respeto por las emociones positivas y negativas, tratando de revertir estas últimas de manera reflexiva y consensuada.
- La aceptación del otro como persona, más allá de cualquier elección asumiendo como primordial, poder ver que cada uno es singular y diferente a los demás y que todos tenemos los mismos derechos.

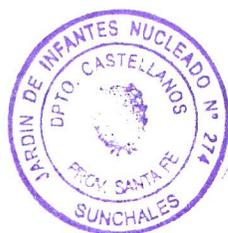
En cuanto a lo comunitario:

*Se realizaron charlas/taller con las familias, para tratar el tema ESI, qué se enseña y porqué. Además de tratar la diversidad familiar, particularmente las familias igualitarias.

*Se compartieron cartillas informativas sobre el tema, enviadas en el cuaderno de comunicaciones, con lecturas y reflexiones para pensar en familia.

*En las entrevistas con las familias, tratamos que se realicen en un clima cordial para generar confianza, realizando preguntas que no afecten la intimidad.

Sin más saludo Atte, quedando a disposición para cualquier consulta.




MARIA de los ANGELES GOROSITO
DIRECTORA DE JARDIN de INFANTES
NUCLEADO N° 274



ESCUELA N° 379 "F. AMEGHINO"
Florentino Ameghino 171 – Tel. Fax 03493 – 420008
2322 SUNCHALES
E-mail: prim379_sunchales@santafe.edu.ar

125 años ESCUELA N°379 2013
"FLORENTINO AMEGHINO"
territorio de encuentros 16
GENERACIONES sunchalenses

CONCEJO MUNICIPAL	
ENTRADA	
FECHA	1 OCT 2015
HORA	12:25

Sunchales, 01 de octubre de 2015.

CONCEJO MUNICIPAL

Al Sr. Pablo Pinotti
Presidente del Concejo Municipal.
SUNCHALES.

La Dirección de la Escuela N° 379 "Florentino Ameghino" de la ciudad de Sunchales da respuesta a su solicitud de material, en el marco de la conmemoración del **Día Internacional de la Niña**, sobre una acción llevada adelante por alumnos de la institución.

Se envía copia del Proyecto "*Estar vacunados es una herramienta de prevención*", trabajo efectuado por alumnos de Séptimo grado junto a sus docentes y Equipo Directivo para presentar en Feria de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología en el presente año. La investigación fue realizada en torno a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

Sin otro particular, saluda atentamente.



MARIA G. HAMMES
VICEDIRECTORA
ESC. N° 379
"FLORENTINO AMEGHINO"

Delegación Educativa: Santa Fe. D3

Sede de Participación: Salta

Nivel: Primaria Tercer Ciclo.

Modalidad: Primaria Común Diurna

Área de participación: Ciencias Naturales.

Opción de participación: Concurso.

Título del Proyecto: "Estar vacunados es una herramienta de prevención".

Descripción, N° y Nombre de Institución:

Dirección: Ameghino N°179

Localidad: Sunchales

Teléfono: (03493) 420008 **Correo electrónico:** prim379_sunchales@santafe.edu.ar

Responsable de la Institución: Analía Gómez de Tosello.

DATOS DEL EQUIPO EXPOSITOR

Apellido y Nombre -	DNI	- Grado/Año	- Edad
Alumno expositor A: Beraudo, Sol	44234736	Séptimo	12
Alumno expositor B: Auer Cepeda, Fidel	44827666	Séptimo	12

AVARO, Bianca Fiorella	44 235 699	Séptimo	12
BARALLE, Ayelén	44 234 794	Séptimo	12
BLANCO, Valentina Soledad	44 306 037	Séptimo	12
DIAZ, Angélica Milagros	44 654 523	Séptimo	12
PENNACINNO, Antonella	44 234 793	Séptimo	12
PEREZ, Camila Daniela	44 234 757	Séptimo	12
ALFONSO, Josué Daniel	44 765 992	Séptimo	12
BERTERO, Lucio Estéfano	44 234 747	Séptimo	12
CORONEL, Eduardo Miguel	44 306 009	Séptimo	12
ESCOBAR, Esteban Andrés	44 306 053	Séptimo	12
GIORDANO, Mateo Fabián	44 306 020	Séptimo	12
HIDALGO, Manuel Andrés	44 234 737	Séptimo	12
PALACIO, Lucio Nahuel	44 810 024	Séptimo	12
QUINTANA, Marcos Agustín	44 497 460	Séptimo	12
QUIROGA, Santiago	44 632 196	Séptimo	12
SAAVEDRA, Marcelo Ramón	44 234 772	Séptimo	13
SANDOVAL, Exequiel	44 306 064	Séptimo	12
SIMIÑUCK, Brian Joel	44 234 726	Séptimo	12
TOLDO, Francesco	44 810 010	Séptimo	12
ARMENTA, Aluminé	44 306 039	Séptimo	12
FERREYRA, Talía Tatiana	44 306 075	Séptimo	12
FREGONA, Ana Paula	44 305 688	Séptimo	12
SCHMIDT, Abigail Celeste	44 234 752	Séptimo	12
BOTTA, Thiago	44 810 030	Séptimo	12
ELIAS, Zahir Nallib	43 955 386	Séptimo	12
FASSI, Giuseppe Andrea	44 766 441	Séptimo	12

GALLAY, Nahuel	44 234 788	Séptimo	12
GODOY, Gerónimo	44 306 096	Séptimo	12
MEDRANO, Valentín Sergio	44 180 999	Séptimo	12
ORELLANO, Alejo Nahuel	44 810 038	Séptimo	12
VERÓN, Neremías Kalhil	44 251 723	Séptimo	12
VIVAS, Maximiliano Emanuel	44 306 044	Séptimo	12
WERGER, Valentín	44 230 997	Séptimo	12
ALESSIO, Alejandra Soledad	44 576 266	Séptimo	12
BERAUDO, Sol	44 234 736	Séptimo	12
BIRCHER, Angelina	44 180 988	Séptimo	12
CELIZ, Lucia Milagros	44 996 347	Séptimo	12
LEIVA, María Emilia	44 780 571	Séptimo	12
MARTÍNEZ DEFAGÓ, Leandra	44 814 968	Séptimo	12
RE, Camila Milagros	44 230 987	Séptimo	12
RICARTE, Lucía Susana	44 306 024	Séptimo	12
TOLEDO, Candela	44 234 759	Séptimo	12

Datos de los Colaboradores del proyecto

Apellidos	Nombres	Cargo o participación en el trabajo
Gómes	Analía	Directora de la institución escolar
Himmes	Maria G.	Vice directora Turno Mañana.
Chervat	Marina	Docente de 7° Grado.
Aimaretto	Analía	Docente de 7° Grado.
Cipolatti	Vanesa	Pediatra, miembro de la comunidad educativa.
Bosco	Ernesto	Ginecólogo, director del Hospital.

Escuela Primaria N° 379 "Florentino Ameghino". Sunchales

PROYECTO: Estar vacunados es una herramienta de prevención.

INDICE:

Resumen.....	6
Introducción.....	8
Antecedentes.....	9
Marco Teórico.....	10
Problemática.....	12
Objetivos.....	12
Hipótesis.....	12
Contenidos Curriculares.....	13
Desarrollo.....	15
Resultados obtenidos.....	27
Discusiones.....	28
Conclusiones.....	29
Referencias Bibliográficas.....	30
Agradecimientos.....	31

RESUMEN

Alumnos /as de las tres secciones de séptimo grado de la Escuela N° 379 “Florentino Ameghino” de la ciudad de Sunchales, junto a la docente del área Ciencias Naturales afrontan el desafío de trabajar para el abordaje de la información científica, reflexionar sobre ella, y poner en diálogo prácticas cotidianas para que sean ellos quienes aprendan a cuidarse y cuidar al otro.

Es así, como, a partir del eje temático: **“La salud de la comunidad en la escuela: Escuela Solidaria y Saludable”**, inician una investigación tomando a la Vacunación: características médicas, preventivas y enfoque social, como objeto de análisis, estudio y reflexión.

De la afirmación “las vacunas una poderosa herramienta para cuidarnos” y del análisis del Calendario Nacional de Vacunación, los alumnos focalizan su interés en la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Se plantea la problemática: **¿Por qué es importante la vacuna contra Virus del Papiloma Humano para la prevención de la salud de la comunidad educativa de la Escuela Primaria N° 379 “Florentino Ameghino” de la localidad de Sunchales?**

Para responder a ese interrogante se diseña **una** investigación que promueva un aprendizaje activo y significativo. Los alumnos /as conjuntamente con la docente son los que toman la iniciativa formulando preguntas, planificando la investigación, trabajando con autonomía, buscando respuestas y haciéndose responsables de sus aprendizajes.

Con la ayuda de profesionales especializados en el tema se comienza la investigación con una encuesta a toda la comunidad educativa, en ellas se advierte que hay muchas personas que no se colocaron la vacuna contra el VPH, que muchas personas no tuvieron acceso a esta vacuna y entre las alumnas de sexto y séptimo grado la mayoría se colocaron la vacuna pero no tienen información.

Con la colaboración de la Coordinadora de Salud de la ciudad de Sunchales, el director del Hospital Almícar Gorosito y una médica pediatra se realizan diferentes charlas sobre el tema.

Luego de recolocar la información, la investigación en diferentes fuentes y las charlas a cargo de profesionales médicos surge realizar una campaña gráfica de

concientización sobre la inmunización con la vacuna contra VPH a todas las niñas de 11 años de edad.

Se elegirán varias propagandas para ser entregadas a los alumnos/as de Quinto y Sexto Grado de la institución escolar, instituciones intermedias como, por ejemplo, La Casa del Niño, Centros de Salud, el Hospital y medios de comunicación gráficos.

Abordar este tipo de problemática en el aula permite reflexionar sobre los temas que hacen a la vida en sociedad.

INTRODUCCION

Alumnos /as de las tres secciones de séptimo grado de la Escuela N° 379 “Florentino Ameghino” de la ciudad de Sunchales, junto a la docente del área Ciencias Naturales afrontan el desafío para el abordaje de información científica validada, reflexionar sobre ella, y poner en diálogo prácticas cotidianas, en un marco de respeto mutuo, para que sean ellos mismos los que elijan, aprendan a cuidarse y cuidar al otro, para que conozcan, ejerzan sus derechos y no se queden solos con su curiosidad.

A partir del eje temático: **“La salud de la comunidad en la escuela: Escuela Solidaria y Saludable”**, inician una investigación tomando a la Vacunación: características médicas, preventivas y enfoque social, como objeto de análisis, estudio y reflexión.

De la afirmación “las vacunas una poderosa herramienta para cuidarnos” y del análisis del Calendario Nacional de Vacunación, los alumnos focalizan el trabajo de investigación en la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).

Se plantea la problemática:

¿Por qué es importante la vacuna contra Virus del Papiloma Humano para la prevención de la salud de la comunidad educativa de la Escuela Primaria N° 379 “Florentino Ameghino” de la localidad de Sunchales?

Para responder a ese interrogante se desarrolla un diseño de investigación con estrategias de trabajo para obtener la información requerida.

Así la investigación comienza con la explicitación de las ideas de los alumnos/as **respecto** a la situación problemática planteada y la formulación de la hipótesis y sus variantes.

Se planifica una encuesta a todas las familias de la comunidad educativa, luego de recopilar, analizar e interpretar información, recuperar nueva información utilizando distintas fuentes y las charlas con la Coordinadora de Salud de la ciudad de Sunchales, el director del Hospital y una pediatra se elaboran las conclusiones y se reflexiona sobre lo realizado.

Surge realizar una campaña gráfica de concientización a través de propagandas sobre la inmunización con la vacuna contra VPH a todas las niñas de 11 años de edad de la comunidad educativa y de la localidad.

Abordar este tipo de problemática en el aula colabora con el desarrollo de una conciencia solidaria en relación a la protección individual y comunitaria y permite reflexionar sobre los temas que hacen a la vida en sociedad.

ANTECEDENTES

A partir de la incorporación en 2011 de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), –que previene el cáncer cérvico uterino–, Argentina se convierte en uno de los primeros países latinoamericanos en incluirla en el Calendario Obligatorio. La vacunación de todas las niñas de 11 años de edad contribuirá a prevenir esta enfermedad.

El Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe, a través del subprograma de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino de la Dirección de Promoción y Prevención en Salud, informó que desde inicios de 2009 y hasta fines de 2013 se redujo tres puntos la tasa de mortalidad en mujeres por esa causa, en todo el territorio. El análisis de 2014 todavía no está concluido, aunque los datos provisorios confirman la tendencia decreciente.

MARCO TEÓRICO

La OMS recomienda incluir la vacunación contra el VPH en los programas nacionales de inmunización. En nuestro país con la Resolución 563/2011 del Ministerio de Salud incorpora al Programa Nacional de Control de Enfermedades Inmunoprevenibles con carácter gratuito y obligatorio, la inmunización con la vacuna para VPH a todas las niñas de 11 años de edad.

Las investigaciones realizadas demuestran que la vacuna tiene mayor eficacia inmunológica al ser aplicada en la preadolescencia, en nuestro país se decidió incorporarla a los 11 años aprovechando la oportunidad de aplicación junto con otras vacunas ya contempladas en el Calendario Nacional de Vacunación para esa misma edad.

A partir de 2011, la vacuna contra el **Virus del Papiloma Humano** tiene eficacia si se completan todas las dosis. La misma permite inmunizar contra **cuatro tipos de VPH** de alto riesgo oncogénico (los genotipos 6, 11,16 y 18), responsables de los casos de **cáncer de cuello uterino**.

En el caso de las niñas y mujeres no incluidas en esta estrategia será necesaria la evaluación individual por parte de un médico, quién definirá en cada caso la necesidad de su adquisición y aplicación.

Si se logra una buena cobertura de vacunación en las mujeres también se beneficia a la población masculina, ya que disminuye la circulación del virus en el total de la población.

Es importante destacar que las niñas vacunadas deben realizar los controles ginecológicos en su adultez aunque hayan sido vacunadas ya que la vacuna protege contra los 4 genotipos de VPH. El **PAP** permite detectar la presencia de lesiones causadas por genotipos no incluidos en la vacuna.

EL VIRUS PAPILOMA HUMANO

El Virus del Papiloma Humano (VPH o HPV) es una familia de virus que afecta muy frecuentemente a los seres humanos, tanto a hombres como a mujeres.

Existen alrededor de 100 tipos de VPH, de los cuales 40 afectan a la zona genital y/o anal. El VPH se transmite por contacto sexual. Es un virus de muy fácil transmisión, y por lo tanto es muy común.

Es importante saber que el virus puede permanecer "silencioso" o "latente" durante muchos años antes de que se detecte. Esto significa que una persona puede haberse infectado con el virus muchos años antes de ser diagnosticado.

Con controles periódicos y PAP, no existe la posibilidad de desarrollar cáncer de cuello de útero. Únicamente en el caso de que la infección por VPH persista durante muchos años (de 5 a 10 años) sin ningún tipo de tratamiento, los VPH de alto riesgo oncogénico pueden llegar a causar lesiones precancerosas en el cuello del útero de la mujer, que luego pueden evolucionar en un cáncer.

PROBLEMÁTICA:

¿Por qué es importante la vacuna contra Virus del Papiloma Humano para la prevención de la salud de la comunidad educativa de la Escuela Primaria N° 379 "Florentino Ameghino" de la localidad de Sunchales?

OBJETIVO GENERAL:

Trabajar en forma cooperativa y colaborativa con otras instituciones para concientizar a la comunidad educativa de la importancia de colocarse la vacuna que previene la infección por VPH.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aplicar instrumentos para la recolección de información que permitan analizar la importancia de la vacuna contra el VPH en la comunidad educativa de la Escuela Primaria N° 379 "Florentino Ameghino" de Sunchales.
- Poner en diálogo los saberes para construir conocimientos sobre el tema que sean socialmente válidos.
- Diseñar una campaña de concientización para la población sobre la importancia que tiene colocarse la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).

HIPÓTESIS:

- La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) es importante para la prevención de la salud de todas las niñas de 11 años de la institución escolar.

Variables de la hipótesis:

- La vacuna contra el VPH permite que las niñas de 11 años se protejan a sí mismas y a la comunidad de Sunchales.
- Profundizar la toma de conciencia en la difusión de la colocación de la vacuna VPH.
- El Virus Papiloma Humano es una infección poco conocida.

CONTENIDOS CURRICULARES:

Ciencias Naturales

Eje: El Hombre y la Salud.

- La función de reproducción
- Características generales de la pubertad y adolescencia.
- Cambios físicos, caracteres sexuales secundarios.
- El Sistema reproductor del hombre y la mujer. Producción de las células sexuales. El ciclo sexual femenino y las posibilidades de concepción. Fecundación, embarazo y parto (en forma general). Prevención de enfermedades de transmisión sexual. Virus del Papiloma Humano (VPH)

Matemática

Eje: Estadísticas y Probabilidad.

- * Organización y representación de datos.
- * Recopilación, tabulación y representación de datos.

Formación Ética y Ciudadana.

Eje: Normas Sociales

- La conciencia de la dignidad personal implica internalizar el horizonte social del bien común.

Eje: Persona

- La persona como búsqueda de significado verdadero para vivir.
- La convergencia entre razón, sensibilidad y afectividad para vivir la relación con la realidad.
- La pubertad como etapa de transformación y como instancia introductoria al ejercicio más personal y articulado de la razón y de la afectividad. El descubrimiento de las razones de actuar y la responsabilidad personal.

Lengua:

Lectura y producción escrita:

- Búsqueda y consulta de material bibliográfico en la biblioteca.

- La encuesta como instrumento para recoger datos. Estructura de preguntas según el objetivo de la investigación.
- La propaganda. Intencionalidad y recursos persuasivos.

La comprensión y producción oral

- Oralidad: El debate. Acuerdos, desacuerdos. Argumentos para defender puntos de vista.
- La participación en conversaciones y discusiones en las que con ayuda del docente pueda discriminar entre tema y problema, hechos y opiniones en sus intervenciones y las de los demás.

DESARROLLO

La Ley de Educación Nacional 26.206 propone nuevos desafíos en el escenario educativo llamado “escuela” que ve la necesidad de la incorporación de temas transversales. Pensar la salud en sentido amplio, como un estado complejo de equilibrio que, igual que todos los aspectos de la vida social, necesita cuidados. Saber que tenemos derecho a la prevención de enfermedades y que cuando cada uno de nosotros se vacuna se protege a sí mismo y a los otros miembros de la comunidad.

En el área Ciencias Naturales se presenta la afirmación “Las vacunas, una poderosa herramienta para cuidarnos” y a partir de analizar el Calendario Nacional de Vacunación, los alumnos focalizan su interés en la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).

Aprovechando la XIII Semana de Vacunación de las Américas y como los alumnos/as estaban motivados se invita a la Pediatra, mamá de una alumna, Vanesa Cipolatti para charlar sobre la vacunación en nuestro país, la incorporaron de nuevas vacunas al Calendario Nacional de Vacunación las que son gratuitas, obligatorias y la aplicación de todas las dosis para que la protección sea efectiva. El profesional insiste que la vacuna debe colocarse a niñas de 11 años y conversa sobre la vacuna contra el VPH. De la charla surge:

- Las vacunas no hacen que no te enfermes, pero preparan tu cuerpo para luchar contra la enfermedad si te expones a los patógenos en el futuro..
- Las vacunas protegen a las personas de todas las edades.

El docente observa que, en algunos casos los conocimientos de los alumnos/as durante la actividad planteada son algo confusos, intuitivos y hasta erróneos. En esta etapa los alumnos/as manifiestan lo que saben y esto permite conocer los saberes previos de ellos.

Se acuerda con los grupos clase realizar una encuesta entre las familias que forman la institución para recolectar información sobre el conocimiento y la importancia de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

En el área Lengua se trabaja para elaborar una encuesta. Surge el siguiente texto:

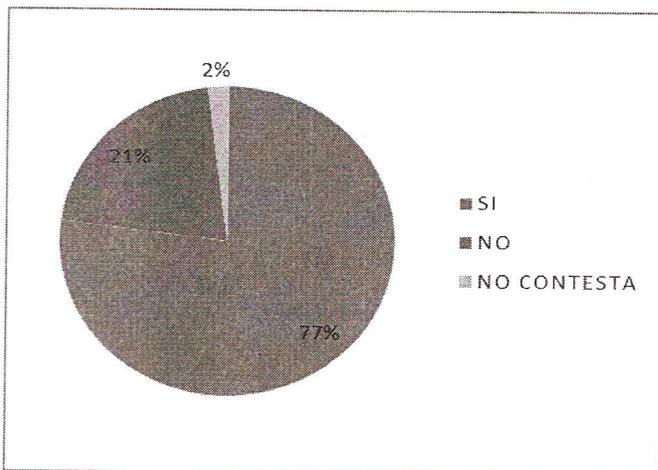
ENCUESTA: Marca la respuesta correcta

- 1- ¿Tiene hija/s nacidas luego del año 2000?
SI NO NO CONTESTA
- 2- ¿Está de acuerdo con que en el calendario de vacunación esté incluida la vacuna del HPV?
SI NO NO CONTESTA
- 3- Si sos niña mayor de 10 años ¿tuviste acceso a la vacuna del HPV?
SI NO NO CONTESTA
- 4- ¿Te colocaste la vacuna del HPV?
Si..... NO.....
- 5- ¿Has tenido que pagar por esta vacuna porque no estaba en el calendario?
SI NO NO CONTESTA
- 6- ¿Quién te aconsejó sobre esta vacuna?
MÉDICO FAMILIA ESCUELA
- 7- En los últimos 12 meses ¿Dónde escuchó sobre el virus del papiloma humano?
MEDIOS DE COMUNICACIÓN AMISTADES ESCUELA
NUNCA HE ESCUCHADO MEDICOS OTROS
- 8- ¿En qué lugar recibiste esta vacuna?
HOSPITAL CENTRO DE SALUD CLINICA PRIVADA
NINGUNO
- 9- ¿Tiene confianza en esta vacuna?
SI NO NO CONTESTA

En el área Matemática se clasifican, tabulan e interpretan datos. Se procesan y se elaboran gráficos y en el área de Lengua se realiza un informe para dar a conocer los resultados.

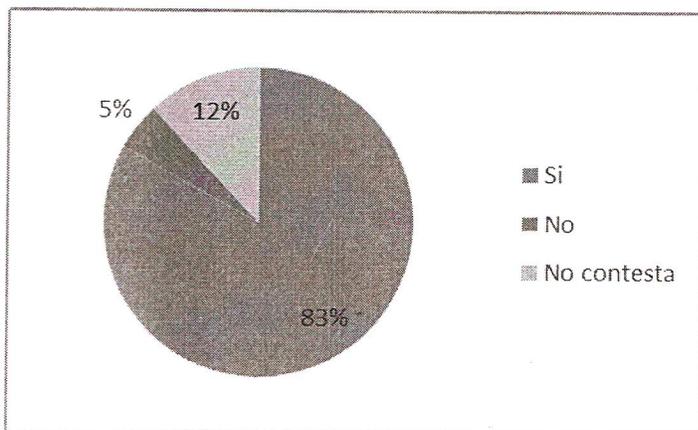
Pregunta 1:

¿Tiene hija/s nacidas luego del año 2000?



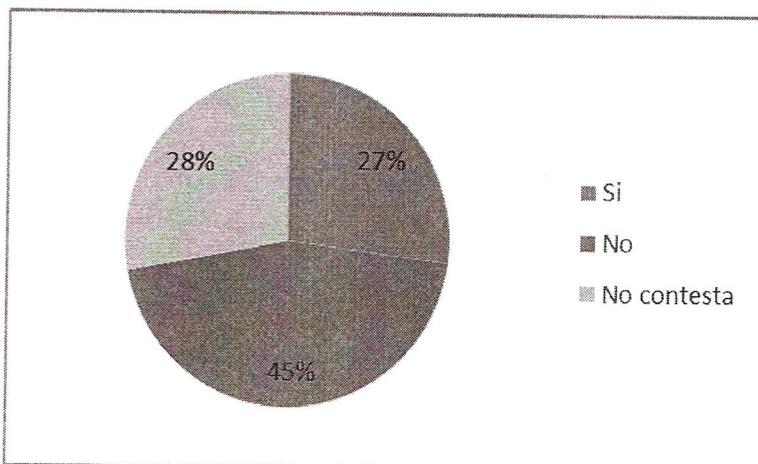
Pregunta 2:

¿Está de acuerdo con que en el calendario de vacunación esté incluida la vacuna del HPV?



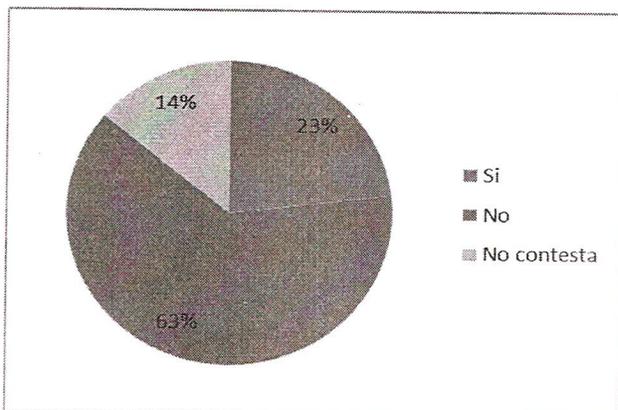
Pregunta 3:

SI SOS NIÑA MAYOR DE 10 AÑOS, ¿TUVISTE ACCESO A LA VACUNA DEL HPV?



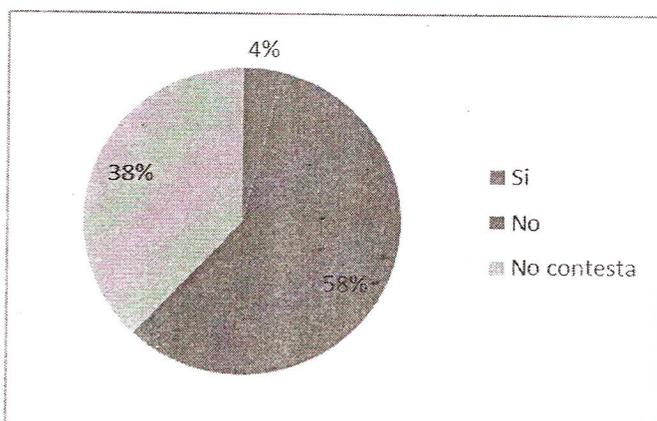
Pregunta 4:

¿TE COLOCASTE LA VACUNA DEL HPV?



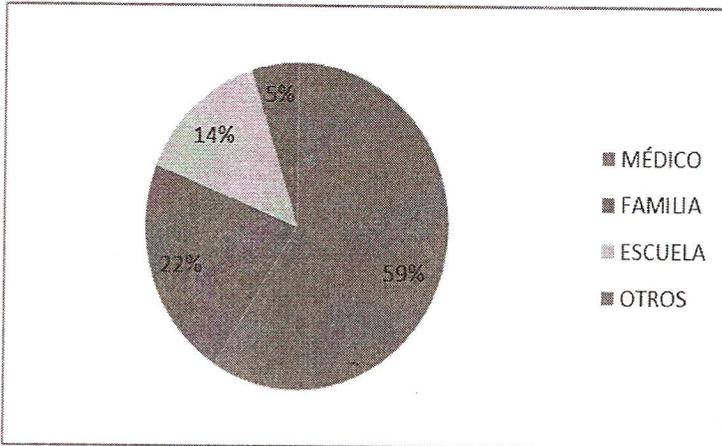
Pregunta 5:

¿HAS TENIDO QUE PAGAR POR ESTA VACUNA PORQUE NO ESTABA EN EL CALENDARIO?



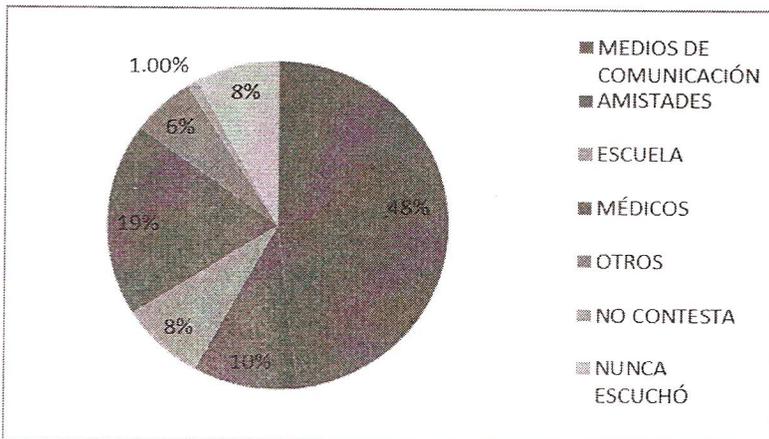
Pregunta 6:

¿QUIÉN TE ACONSEJÓ SOBRE ESTA VACUNA?



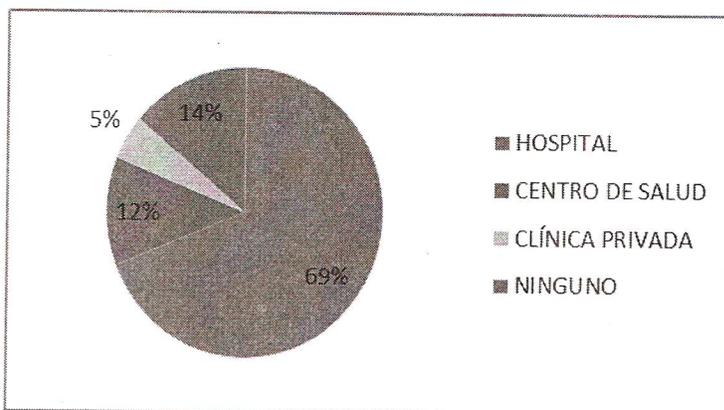
Pregunta 7:

EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿DÓNDE ESCUCHÓ SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO?



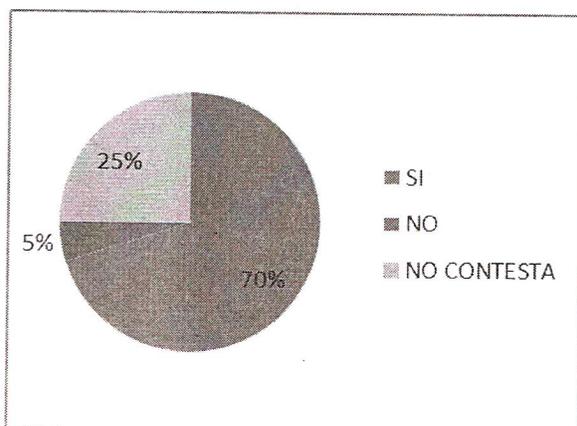
Pregunta 8:

¿EN QUÉ LUGAR RECIBISTE ESTA VACUNA?



Pregunta 9:

¿TIENE CONFIANZA EN ESTA VACUNA?



De la lectura de los gráficos se puede obtener la siguiente información:

La mayoría de las personas encuestadas tienen hijas mujeres nacidas después del año 2000, también la mayoría están de acuerdo con que se incluya a la vacuna VPH en el calendario de vacunación.

El porcentaje de los que no tuvieron acceso a la vacuna contra el VHP es alto ya que no estaba incluida en el calendario de vacunación, por la franja etaria de los encuestados.

Los que recibieron la vacuna contra VPH, lo hicieron en su mayoría en el hospital, un porcentaje menor en los centros de salud y no tuvieron que pagar por ella.

Más de la mitad de los encuestados fueron aconsejados, para colocarse la vacuna, por los médicos.

Según la mayoría de los encuestados la información se obtuvo a través de los medios de comunicación, el porcentaje restante se repartió entre los médicos, la familia y la escuela.

Se aclara que la diversidad de datos recolectado hacen referencia a la diversidad de edades en la constitución de las familias que forman la escuela N° 379.

Por la complejidad del tema se necesita la ayuda de profesionales médicos. La Dra. Vanesa Cipolatti colabora con la investigación y será vínculo con la Dra María Barlassina, Coordinadora de Salud de la ciudad de Sunchales y el Dr. Ernesto Bosco, Director del Hospital Almícar Gorosito.

En la etapa siguiente los niños/as utilizando distintas fuentes (libros de textos, explicaciones de docentes, consulta de internet, trabajos de investigación del Ministerio de Educación) investigan sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano y el virus que provoca la enfermedad.

Al trabajo de investigación se le agrega la lectura de material periodístico en distintos portadores de textos (internet, medios gráficos, etc.).

Dentro del proyecto de Educación Sexual Integral (Ley Nacional 26.150 de Educación Sexual Integral) se trabajó con los cuadernillos aportados por el Ministerio de Educación de la Nación para el nivel primario. Esto constituyó un espacio de enseñanza y aprendizaje que comprende contenidos adecuados a las edades de niños/as y abordados de manera transversal. Se desarrollan saberes y habilidades para el cuidado del propio cuerpo, la valoración de las emociones y de los sentimientos en las relaciones interpersonales, la solidaridad, el respeto por la vida y la integridad de las personas, incluyendo la vacuna del VPH como una herramienta de prevención.

Se invita al Dr. Ernesto Bosco, Director del Hospital Almícar Gorosito a realizar una exposición sobre el tema en el salón de acto en la cual participan activamente alumnos/as y docentes investigadores.

En este momento, la docente y los alumnos/as, revisan lo averiguado hasta el momento y concluyen que la vacuna contra el VPH es importante para la prevención

de la salud de todas las niñas de 11 años de la institución escolar y que el Virus Papiloma Humana es una infección poco conocida.

Con estas conclusiones se hallan respuesta a dos de las tres variantes de la hipótesis que dieron inicio a la investigación, revalidando así dos de ellas.

El paso siguiente es encuestar sólo a las niñas de 6° y 7° grado de la institución. En el área Ciencias Naturales se trabaja elaborando una encuesta, su utilidad y tipos de preguntas que es conveniente formular. Surge el siguiente texto.

ENCUESTA: Marca la respuesta correcta

1- Si sos niña mayor de 10 años ¿Te colocaste la vacuna del HPV?

SI NO NO CONTESTA

2- ¿Has tenido que pagar por esta vacuna porque no estaba en el calendario?

SI NO NO CONTESTA

3- ¿Quién te aconsejó sobre esta vacuna?

MÉDICO FAMILIA ESCUELA

4- ¿En qué lugar recibiste esta vacuna?

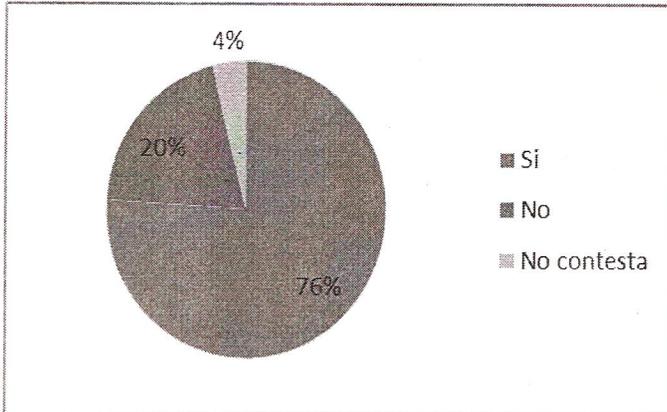
HOSPITAL CENTRO DE SALUD CLINICA PRIVADA NINGUNO

5- ¿Tienes confianza en esta vacuna?

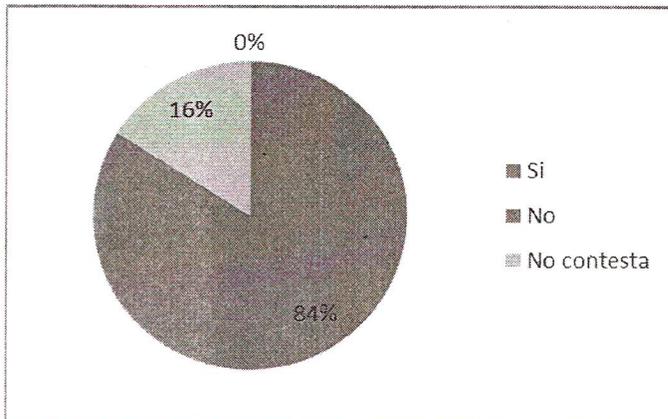
SI NO NO CONTESTA

En el área Matemática se clasifican, tabulan e interpretan datos y se elaboran conclusiones.

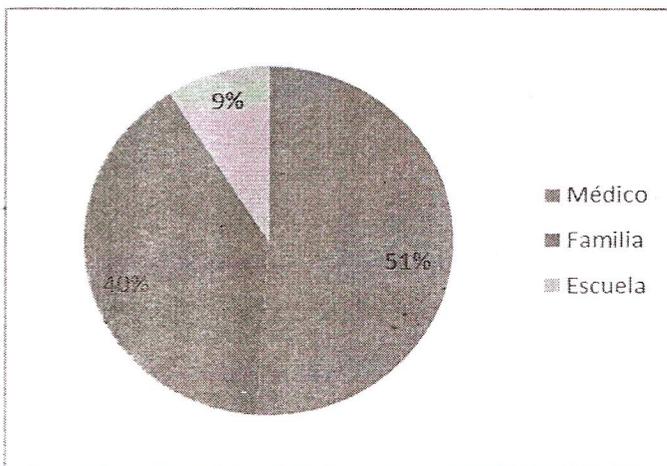
Pregunta 1: Si sos niña mayor de 10 años, ¿te colocaste la vacuna del HPV?



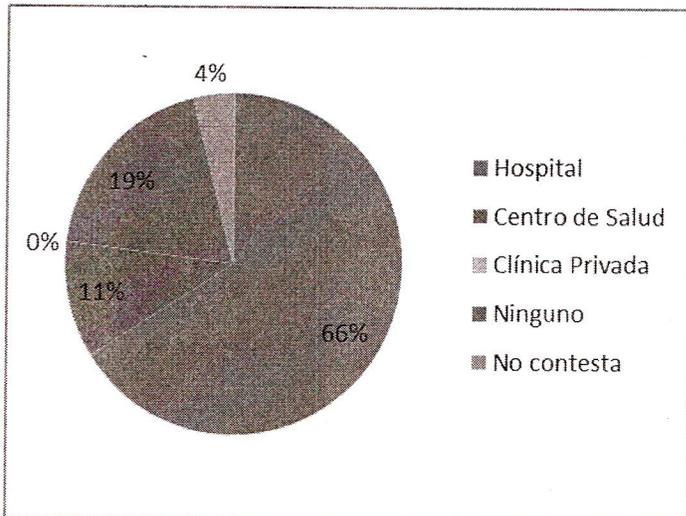
Pregunta 2: ¿Has tenido que pagar por esta vacuna porque no estaba en el calendario?



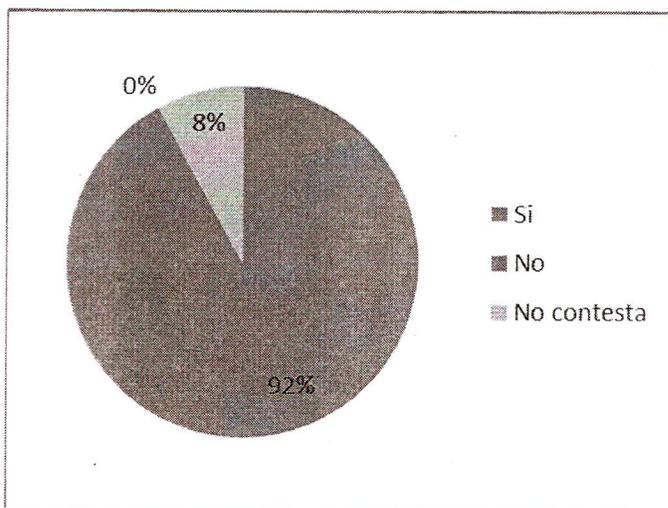
Pregunta 3: ¿Quién te aconsejó sobre esta vacuna?



Pregunta 4: ¿En qué lugar recibiste esta vacuna?



Pregunta 5: ¿Tienes confianza en esta vacuna?



De la lectura de los gráficos se obtiene la siguiente información:

La mayoría de las niñas de 6° y 7° grado encuestadas se colocaron la vacuna contra el VPH, hay un porcentaje muy bajo que no se la colocó, es porque aún no tienen los 11 años o porque a pesar de tener la edad no lo hicieron.

La mayoría de las encuestadas afirman que no tuvieron que pagar porque la vacuna, ya está incluida en el Calendario de Vacunación.

Al responder sobre quienes les aconsejaron la mitad lo recibieron de un médico y la otra mitad son similares entre la escuela y la familia.

La mayoría de las encuestadas respondieron que se colocaron la vacuna en el hospital y también casi todas tienen confianza en ella.

Se invita a una enfermera del vacunatorio del Hospital para analizar la colocación de la vacuna contra VPH. Ella comenta los procedimientos utilizados y el sistema de registro informático del Ministerio de Salud provincial (SISPAP) que utilizan para controlar a la población que accede a las vacunas obligatorias. También afirma que la vacuna contra VPH es importante para la prevención de la salud de todas las niñas y que esa infección, que previene, es poco conocida.

Se invita a la Dra. Maria Barlassina, Coordinadora de Salud de la localidad de Sunchales para conversar sobre la importancia de la vacuna contra VPH y cómo se puede concientizar a las familias de la comunidad educativa.

De la charla se llega a las siguientes conclusiones:

- La introducción de la vacuna es una herramienta de prevención primaria.
- Hasta el año 2003, los programas de vacunación no estaban dirigidos hacia los adolescentes, excepto la vacuna doble difteria-tétanos a los 16 años.
- La República Argentina es uno de los países pioneros en Latinoamérica en implementar la vacunación a las niñas de 11 años de edad. Con la actual introducción de la vacuna contra VPH, la captación de esta población se convierte en un nuevo desafío para el sistema de salud.
- Las niñas de 11 años de edad (a partir de la cohorte 2000) se deben aplicar todas las dosis para estar protegidas.
- Brindar información sobre la importancia de la vacuna contra el VPH.

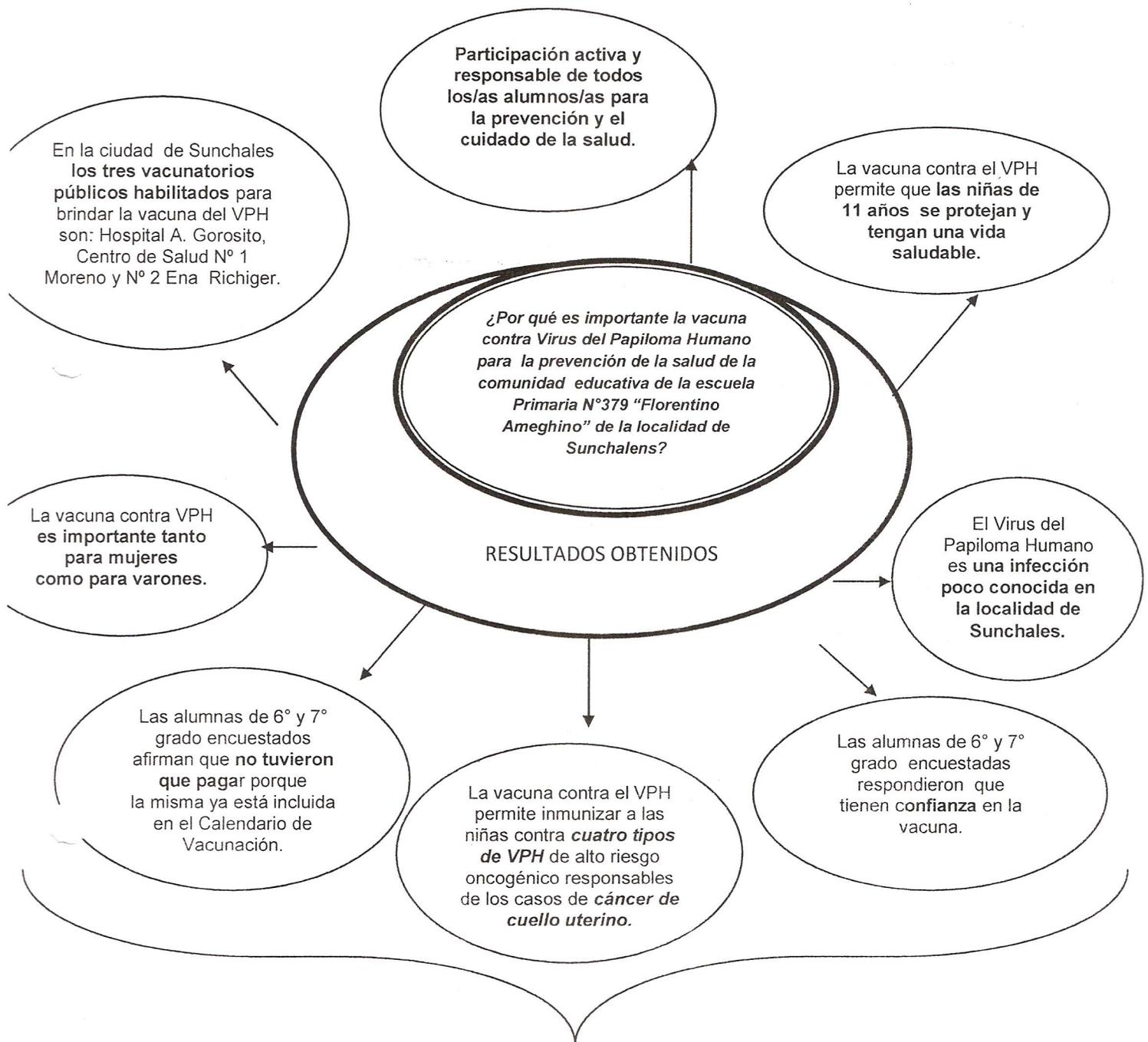
Los investigadores analizan las encuestas, lo averiguado, los aportes de los profesionales y llegan a la conclusión que incluye la ratificación de la hipótesis que dice que hay que profundizar la toma de conciencia, entre las niñas de la institución y otras de la comunidad, en la difusión de la colocación de la vacuna VPH.

Con esta nueva conclusión comienza otra etapa de búsqueda, esta vez de soluciones alternativas ***¿Cómo podemos concientizar a las familias de la institución escolar y a otras de la ciudad de Sunchales sobre la importancia y la prevención de la vacuna contra el VPH?***

Se diseña una campaña gráfica de difusión y concientización. En el área de Lengua se resuelve el diseño de propagandas.

Los alumnos/as elaboran propagandas escritas, ya que deben convencer y aconsejar directamente a los lectores y ejercer una influencia en los valores o en la conducta de los ciudadanos. Se eligen varias para ser confeccionadas en computadoras para ser entregadas a: los alumnos/as de 5º y 6º Grado de la institución, Centros de Salud y el Hospital y medios de comunicación.

RESULTADOS OBTENIDOS:



Proyección a la comunidad

- Los sectores de salud pública y las escuelas puedan implementar estrategias que permitan a las niñas y sus familias conocer que la vacuna contra el VPH constituye una manera de prevención para el control del cáncer de cuello uterino.
- La aceptabilidad que la vacuna contra VPH tenga dentro de la comunidad educativa y en la localidad, dependerá de la toma de conciencia de las familias y del conocimiento que obtengan.
- La inclusión de la vacuna de VPH en el carne de vacunación permite a las niñas de 11 años protegerse.
- La vacuna VPH es una herramienta de prevención que permite evitar que las niñas se enfermen.
- La escuela es agente en la difusión de la vacunación como hábito el cuidado de la salud.

Discusiones durante el trabajo:

A partir del eje temático: **“La salud de la comunidad en la escuela: Escuela Solidaria y Saludable”**, se inicia un trabajo de investigación tomando como objeto de análisis, estudio y reflexión a la vacunación.

De la afirmación “las vacunas una poderosa herramienta para cuidarnos” y del análisis del Calendario Nacional de Vacunación, los alumnos focalizan el trabajo en la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

Las discusiones comienzan cuando los alumnos/as realizan una primera charla con la Doctora Cipolatti y se genera una situación de enseñanza que permite recuperar conceptos sobre la vacuna y focalizan su interés en la vacuna contra el VHP. Allí aparece la problemática, la formulación de las hipótesis y los objetivos de la investigación.

Al diseñar el abordaje del proceso de aprendizaje que los alumnos/as realizaron a través de las encuestas entregadas a las familias de la institución, la escucha en la participación en las diferentes charla con profesionales de la salud, en las exposiciones con los alumnos de la institución escolar y en las visitas a los centros de salud y hospital llegaron a la conclusión que la aceptabilidad de la vacuna contra VPH tenga dentro de la escuela N° 379 y en la localidad, dependerá de la toma de conciencia de las familias y del conocimiento que obtengan.

Este trabajo permitió, a los/as alumnos/as y a la docente, construir vínculos y potenciar acciones no sólo dentro de nuestra institución sino hacia otras instituciones con las que trabajamos en la misma localidad.

Es importante destacar, que tanto el proceso como los resultados obtenidos del proyecto llevado a cabo, fueron significativamente provechosos, ya que trabajaron conjuntamente dando centralidad a un tema asociado al cuidado de la salud y la prevención.

CONCLUSIÓN:

El trabajo de investigación desarrollado en las aulas intenta dar respuesta a la pregunta ¿Por qué es importante la vacuna contra Virus del Papiloma Humano para la prevención de la salud de la comunidad educativa de la Escuela Primaria N° 379 "Florentino Ameghino" de la localidad de Sunchales?

A fin de responder a este interrogante se decide formular las hipótesis que son corroboradas a través del proceso metodológico empleado.

La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es importante para la prevención de la salud de todas las niñas de 11 años de la institución escolar permitiendo protegerse a sí misma y a toda la comunidad de Sunchales.

Desde diversas áreas del conocimiento se vio como una oportunidad conocer más sobre el virus del papiloma humano, la vacuna que lo previene y pensar en la salud sabiendo que todos y todas tienen derecho a la prevención de enfermedades y que cuando cada uno de nosotros se vacuna contra el VPH se protege a sí mismo y a los otros miembros de la comunidad.

El Virus Papiloma Humano es una infección poco conocida entre los miembros de la comunidad educativa, esto fue un desafío para el grupo de investigadores lo que los motivó a diseñar una campaña a través de folletos para profundizar la toma de conciencia en la difusión de la colocación de la vacuna VPH.

El camino de la concientización lo debemos recorrer juntos, para lograr la adquisición de prácticas como la posibilidad de decir "NO" frente a la cohesión de otros, y decir "SI" para fortalecer conductas de cuidado personal y colectivo.

Pensar en la salud a partir de las vacunas como herramienta de prevención fue un camino de transformación posible porque lo recorrieron juntos, compartiendo saberes y poniendo en diálogo dudas y certezas.

BIBLIOGRAFÍA

- Mireia Catalá y otros. (2002) Barcelona. España. *“Las ciencias en la escuela. Teoría y prácticas”*. Editorial Grao.
- María Pilar Jiménez Aleixandre (coord.), Aureli Caamaño, Ana Oñorbe, Emilio Pedrinaci, Antonio de Pro. (2003) Barcelona. España. *“Enseñar ciencias”* Editorial Grao.
- *“Ciencias Naturales”* (2012) Serie Conecta 2.0. Editorial SM.
- *“Salud y Adolescencia”* (2012) Saberes Claves. Editorial Santillana.
- Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.(2010). Buenos Aires. República Argentina. *“Todos los mundos en la escuela” Ciencias Naturales.*
- Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. (2009) Buenos Aires. República Argentina. *“Educación Sexual para la Educación Primaria” Serie Cuadernos de ESI.*
- Ministerio de Educación de la Nación- Ministerio de Salud de la Nación.(2012) Buenos Aires. República Argentina. *“Vacunas. El derecho a la prevención”.*
- Ministerio de Salud de la Nación . (2014) Buenos Aires. República Argentina. *“VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)”*
- Antonia R. Gil Armas y Josefa Martín González. Gobierno de Canarias. *“Gráficos Estadísticos - E.S.O. 2º Ciclo”* Editado por el Instituto Canario de Estadística.
- <https://www.santafe.gov.ar/.../VPH%20preguntas%20frecuentes.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires. República Argentina. *Virus del Papiloma Humano VPH* .www.msal.gov.ar/index.../105-virus-del-papiloma-humano-vph-o-hpv.
- Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires. República Argentina. *Calendario Nacional de Vacunación 2015*. www.msal.gov.ar/index.../184-calendario-nacional-de-vacunacion-2014

AGRADECIMIENTOS:

La docente desea expresar su agradecimiento:

Al grupo de alumnos/as, parejas pedagógicas y a las familias con los que compartimos momentos y experiencias en el trabajo de investigación.

Al Equipo Directivo que nos brindo la oportunidad de poner en marcha esta propuesta.

A la Pediatra Vanesa Cipolatti por acompañarnos y brindar aportes para este proyecto.

Al Dr. Bosco, Director del Hospital de Sunchales y a la Coordinadora de Salud de Sunchales María Barlasina por brindar la información desde el área salud.

A los organizadores de Feria de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología por invitarnos a participar del certamen nacional.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO EN EL ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL INTEGRAL

Referentes:

- Cicolatti, Vanesa - Médica Pediatra
- Battistutti, Mariana - Trabajadora Social
- Barba, Betina - Psicóloga
- Lusso, Romina - Prof. En Cs Naturales-
Doula
- Morero, Mabel - Prof. De Geografía

Lugares de intervención:

- EESO N° 445 "Carlos Steigleder"
- Hospital local "Almicar Gorosito"



Proyecto

Fundamentación:

La manera como cada uno/a de nosotros/as expresa lo que siente, piensa y actúa se va aprendiendo desde el comienzo de nuestra existencia. Es algo inseparable de nuestro modo de ser, en el lugar y la época en que a cada quien le toca vivir.

Hablar de **sexualidad** implica pensar en un concepto muy amplio, abarca **todo lo que somos** y vamos construyendo a lo largo de la vida, física, psíquica y social. Las expectativas de la sociedad, los mandatos de las familias, de la educación y nuestros propios sentimientos nos van dando pautas para **valorarnos**.

La OMS afirma que la Educación Sexual como parte de la educación integral contribuye a la formación y bienestar de las personas. En este sentido es necesario, para posibilitar el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y como garantía para la construcción de la salud sexual, un cambio de actitud en el campo educativo, en la medida en que saberes transmitidos y aceptados por todos comienzan a no dar respuesta a nuestra realidad actual. Realidad que construimos personas sexuadas que, aún sin intencionalidad educamos sexualmente en cada acción cotidiana, transmitiendo valores y puntos de vista.

Sabemos que la conducta sexual está condicionada por las características familiares, los estereotipos sexuales construidos socialmente y atravesada por mitos, falsas creencias y tabúes que dificultan la vida sexual y de relación. Algunos de estos mitos son transmitidos, sin discusión, de generación en generación y algunas conductas aceptadas, son asumidas como "naturales" por ser compartidas por la mayoría, aunque no siempre estén conformes a la ética de cada individuo y resulten satisfactorias para el desarrollo personal y social. Se pretende que, cada quien, se posicione de manera diferente, encontrando nuevos lugares desde donde vincularse a través de relaciones más justas y equitativas propiciando la autonomía y la autodeterminación.

La sexualidad -en su sentido más amplio- es un espacio privilegiado de comprensión de la multidimensionalidad de las personas y de sus proyecciones en el mundo. No es difícil entender que dada la transversalidad de nuestro objeto de análisis -la sexualidad - la sexología como disciplina científica, tenga un carácter transdisciplinario. Por lo tanto no es patrimonio exclusivo de ninguna especialidad, aunque en algunas épocas históricas y en algunos contextos actuales se la haya reducido al campo de lo médico. Por lo expresado, es necesario crear espacios de reflexión y de aprendizaje operativos, en el sentido de apropiación instrumental de la realidad para transformarla. Pensamos en la educación sexual inserta en procesos de educación integral, orientada hacia la construcción y aceptación de la propia identidad y la de otras personas orientadas por la propuesta implementada por el equipo. En este marco, la propuesta, no se reduce solamente al ámbito de la educación formal ni queda circunscripta a brindar información, sino que debe ser un proceso global basado en los conocimientos científicos actuales acerca del papel que le corresponde a la sexualidad en la vida de lxs individu@s. Todos y todas debemos involucrarnos en nuestro ejercicio profesional desarrollando trabajos socio-educativo-sanitario. Porque desde la prevención, la

promoción, la educación lo estamos haciendo desde una determinada visión y vivencia de la sexualidad. De ahí la importancia que, para encarar con éxito las propuestas socio-educativas, se tenga un conocimiento profundo de sus propios valores para poder determinar desde dónde se educa, previene, promueve.

Objetivos

Generales:

- Brindar conocimientos y promover valores que fortalezcan la formación integral de una sexualidad libre, segura y responsable.
- Facilitar la búsqueda de estrategias adecuadas a cada contexto para resolver las problemáticas y desafíos que la sexualidad presenta en la actualidad para tratar de disminuir las infecciones de transmisión sexual y los embarazos adolescentes.
- Acompañar u orientar a adolescentes en las problemáticas inherentes a su desarrollo psicoafectivo, sexual y social en el marco de relaciones democráticas y en el ejercicio de los derechos humanos.

Específicos:

- Adoptar modalidades participativas, procurando una cultura de salud como un proceso positivo que depende esencialmente de las decisiones que toman las personas, de acuerdo con su ciclo de vida.
- Garantizar la igualdad de oportunidades y derechos entre los géneros.
- Incluir en su tarea la participación de las organizaciones de la sociedad civil y a las empresas del sector privado también programas y áreas de los diferentes niveles de gobierno.
- Proporcionar información confiable acerca de ITS, enfocándola en relación a la epidemiología, tratando de crear conciencia y evitar prejuicios.
- Dirigirse a las familias como ámbito donde se ponen en juego las prácticas de crianza y de estimulación que ofrecerán mayores o menores oportunidades de crecimiento y desarrollo a los/las adolescentes.
- Actuar sobre la escuela como espacio de promoción de las habilidades para la vida y del conocimiento socialmente significativo.
- Promover el desarrollo de agentes multiplicadores en relación a la temática.

Metodología de Trabajo:

La metodología de trabajo, tendrá muy presente los emergentes, en consecuencia, el recorrido por los ejes temáticos no será lineal sino que responderá a la conjunción de lo planificado con los emergentes grupales relevados por el equipo permitiendo una adaptación activa a las necesidades de las personas involucradas, debido a la multiplicidad de miradas y recursos que facilita la remoción de los obstáculos o situaciones que se presenten.

La metodología tratará en todo momento de:

- crear, mantener, fomentar la comunicación
- señalar falsos puntos de partida
- detectar y señalar obstáculos
- detectar y aprovechar la posibilidad de flexibilizar los roles profesionales
- estimular el reconocimiento de necesidades y objetivos comunes enriqueciendo el aprendizaje y el trabajo interdisciplinario.
- analizar las estrategias metodológicas utilizadas en este taller, de manera tal que permitan replicarse posteriormente en cada ámbito familiar, social, escolar, etc.

Líneas de acción:

✓ Consejería:

Espacio de diálogo, participación, confianza y seguridad, donde se ofrece información adecuada para cada edad y orientando al acceso a recursos con los que cuenta la comunidad. (Centros de salud y acción comunitaria, centros de prevención, asesoramiento y diagnóstico, etc.)

Objetivos:

- Promover y crear un espacio de escucha, donde cada participante pueda exponer sus ideas sin prejuicios, de manera ordenada y sintiéndose respetado/a en su decir y pensar.
- Identificar problemáticas relacionadas con la sexualidad.
- Brindar información adecuada y pertinente sobre las problemáticas planteadas.
- Ofrecer servicios y técnicas disponibles que promuevan la reflexión.
- Mejorar la accesibilidad a los servicios de salud.

Metodología:

- Consejería Individual: Personalizada y privada; brinda información y apoyo para fortalecer la autonomía personal.
- Consejería grupal –comunitaria: Acciones dirigidas al empoderamiento en los derechos de Salud Sexual y Sexualidad Responsable en grupos específicos. Sirve de apoyo y difusión y es complementaria a los espacios individuales.



✓ Taller de acompañamiento a las adolescentes embarazadas y de crianza:

Espacio de encuentro donde, desde la reflexión e identificación grupal, las adolescentes, animarán un proceso de transformación personal que se transmitirá a la vida de su hijo y, de allí, a su familia. Es una instancia de fortalecimiento de la maternidad, donde se les dará contención a los adolescentes, para acompañarlos de forma integral, en este proceso de cambios, enriqueciendo el saber materno, desde el conocimiento y la adquisición de nuevas aptitudes y actitudes que hagan al cuidado responsable de la vida y al reconocimiento en la misión de ser padres adolescentes.

Objetivos:

- Procurar un espacio de contención y escucha activa para el fortalecimiento personal y desarrollo de la autonomía a los jóvenes papás.
- Brindar capacitación a través de la reflexión y análisis de la importancia del cuidado de la joven embarazada.
- Ofrecer herramientas para el cuidado y atención de los bebés.

Actividades:

- Talleres de contención emocional. Espacio para compartir experiencias;
- Talleres de información y estrategias para la prevención y promoción de la salud en la madre embarazada y su bebé;
- Charlas con profesionales de la salud;
- Proyección de videos educativos;
- Lectura comprensiva de material bibliográfico relacionados con el tema;
- Entrega de información relacionada con el embarazo adolescente, puericultura y cuidados del bebé: Análisis crítico.
- Gimnasia pre-parto.
- Ejercicios de relajación.





✓ Formación de líderes:

Espacio donde se empodera a los alumnos de 4º y 5º año de la EESO N° 445 para realizar la promoción sobre Salud sexual y Reproductiva, para que sean los replicadores de esta información entre sus pares.

Objetivos:

- Promover el desarrollo de agentes multiplicadores en relación a la temática.
- Actuar sobre la escuela como espacio de promoción de las habilidades para la vida y del conocimiento socialmente significativo.

Actividades:

- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Análisis de problemáticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva.
- Diseño de propuestas para llegar a la población de alumnos no escolarizados.
- Programar visitas, charlas, debates y talleres con pares.



Nombre y apellido	Profesión	Lugar de trabajo	Teléfono (03493)	mail
Betina Barba	Psicóloga	CAPS N°2 "9 de julio"	15665185	betinabarba@live.com.ar
Mariana Battistutti	Trabajadora Social	Hospital Sunchales	15666135	marianabattistutti@yahoo.com.ar
Romina Lusso	Profesora en Cs Naturales - Doula.	EESO N° 445 Equipo ESI- Ministerio de Educación ISPI N° 4003	15660105	rominalusso@gmail.com
Vanesa Cipolatti	Médica Peditra	CAPS N°2 "9 de Julio"	15447232	vanecipolatti@hotmail.com
Mabel Morero	Prof. De Geografía	EESO N° 445	15446226	msmorero@hotmail.com