INFORME SOCIAL BARRIO COOPERATIVO AÑO 2025

Problemática Social, y vulnerabilidad en el Barrio Cooperativo.

Los problemas sociales y de la escuela requieren de una caracterización conceptual donde el trabajo escolar y la educación no se vean afectados, y muy por contrario los problemas sociales circulan por las aulas, recreos y pasillos de todas nuestras escuelas, pero también por los espacios públicos y plazas de todo nuestro barrio Cooperativo, como así también el de todos los barrios de la Ciudad.

Chicos con gomeras y rifles a cualquier hora del día y de la noche, noctambulidad de niños menores mezclados con mayores, actitudes de desidia, vagancia y miedos también a otras realidades que nos quitan el sueño como la drogadicción y el alcoholismo de menores.

Estas realidades nos han interpelado personal y éticamente traspasando nuestras propias convicciones y han definido intenciones y acciones que hemos destinado concretamente poniendo en marcha el Proyecto Social Apoyo Escolar y Biblioteca Sueños de Vida desde junio del 2024.

Estos problemas Sociales obstruyen la concreción de las funciones pedagógicas específicas que la sociedad ha asignado a la escuela.

No obstante, la relevancia que tienen para el funcionamiento escolar estas problemáticas son mal interpretadas o simplemente ignoradas por las autoridades competentes.

La ayuda y el trabajo deben centrarse en aspectos que busquen alternativas concretas, palpables y reales en busca de soluciones a esta grave problemática.

Es inadmisibles y muy cobarde seguir mirando para otro lado, debemos dar respuestas urgentes, y se deben encontrar los caminos que ofrezcan a los niños que no alcanzaron por sí solos la culminación de sus estudios la forma para que puedan insertarse en nuestra Sociedad, y contribuir de la mejor forma a visibilizarlos, hecho que nos ayudara a comprenderlos, asumirlos, y así poder ayudarlos.

A partir del conocimiento, la comprensión de los problemas y su consideración podremos resignificar la función social de la escuela y también la del barrio, para que como Comisión Vecinal podamos asumir verdadero sentido de pertenencia y así actuar desde la más plena convicción de que la Educación sigue siendo el pilar fundamentales para el desarrollo de las sociedades, la sana Convivencia en nuestro barrio, de las personas y la proyección del futuro asumiendo también desde ya la existencia de diferencias culturales y desigualdades básicas.

Trabajamos e intentamos colaborar con las infancias y así comprender los matices en el comportamiento de los alumnos.

Fallas en su alimentación...Fallas en su hábitat familiar, mínima calidad de vida, ruptura de los lazos sociales, falta de servicios, controles de salud mental, falta de recursos, estigmas sociales, necesidades básicas sin cubrir, padres con excesos en sus horarios de trabajo nos transportan hacia la discriminación de estos “malos alumnos” de los que la Sociedad dice que no tienen porvenir.

En el incremento exorbitante de la deuda externa argentina se hace cada día más visible los frutos del árbol envenenado que sigue esparciendo su influencia toxica sobre la sociedad., la desarticulación del estado, la concentración y extranjerización de las empresas, la desindustrialización, la desocupación y la distribución regresiva del salario empobreciendo a todas las familias, no solamente de los alumnos sino también la de los docentes mal pagos.

Pedimos y solicitamos la cooperación y solidaridad frente a los problemas que afectan la vida Social de nuestra Ciudad promoviendo proyectos acordes en el horizonte de lo posible y así evitar conceptos e imágenes como “acá no se puede hacer nada “, o también proyectos ignotos e inútiles como los del presupuesto participativos con propuestas ilusorias desconociendo por completo lo que sucede a nuestro lado con nuestras infancias.

Debemos intentar el desarrollo de proyectos que amplíen derechos y cubran necesidades a través de la formación y de la información.

Concretar alternativas de participación reales que nos lleven a articular interinstitucionalmente entre las diversas organizaciones y poder facilitar el apoyo mutuo promoviendo un verdadero cambio social y cultural en nuestra Ciudad.

El recorte en la educación y protección social nos llevara a caer lastrados por la deuda externa y sus lastimosas consecuencias donde el niño entra a la escuela como una cebolla, con capas de pesadumbre, de miedo, de rencor, de colera, de deseos insatisfechos y renuncias acumuladas sobre un fondo de vergonzoso pasado, de un presente amenazado y de un futuro incierto, y casi condenatorio...

Es muy difícil explicar cómo llegan y también como se van (muchas veces no se quieren ir mas del apoyo escolar).

Una vez que logran dejar el fardo en el suelo y la cebolla ha sido pelada las cosas cambian..., y de que manera.

Solo basta una mirada, una palabra amable, un beso, un abrazo, una frase de adulto confiado que ayudan a disolver esos dolores y pesares..., esa es la experiencia de vida que vivenciamos en nuestro espacio.

Hay un legado Social disgregador muy grande en nuestra Ciudad que debemos afrontar y modificar, por lo que sugerimos que el apoyo escolar sea implementado como una política pública Municipal que lleven adelante todas las Comisiones Vecinales de nuestra Ciudad para que todos los niños de todos los barrios puedan acceder y tener así un espacio de cuidado, amor y contención.

El Papa Francisco nos recordaba siempre que cuando la sociedad abandona en la periferia una parte de sí misma, no habrá programas políticos, ni recursos policiales o de inteligencia que puedan asegurar indefinidamente la tranquilidad y la paz en el mundo.

No hay otra solución que ponernos a trabajar sobre las infancias y cuidarlas para que nadie quede afuera....

APOYO ESCOLAR Y BIBLIOTECA SUEÑOS DE VIDA

JUNIO 20, DE 2025.