Proyecto de Ordenanza: "EDUCAR EN LOS BARRIOS"

Todos los niños tienen derecho a la educación y el responsable de garantizar este derecho es el Estado. Debe asegurar la igualdad, gratuidad, laicidad y el acceso a todos los niveles del sistema educativo, proveer servicios educativos en cantidad asegurando el sostenimiento, el fortalecimiento y su desarrollo, fortaleciendo y empoderando los derechos universales y el interés superior de todos los niños, niñas y jóvenes, aprendices y principales protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Manifestamos esto en virtud de que el pasado año, y lo que va del 2021 trajo aparejado que muchos niños en edad escolar, considerando los distintos y diferentes niveles de escolaridad, es decir nivel primario y secundario fundamentalmente que sufrieran no solo el atraso en los contenidos de la currícula sino además muchos de ellos caídos del sistema por la falta de conectividad impactando en sus trayectorias escolares.

Entre los objetivos que nos llevan a la formulación de este Proyecto, se citan:

- Fortalecer las trayectorias escolares de todas las niñas y de todos los niños de la ciudad generando mejores condiciones para los procesos de enseñanza y de aprendizaje a partir de la experiencia de aislamiento social, preventivo y obligatorio.
- Reinsertar a la infancia en el sistema educativo.
- Promover acciones socioeducativas llevando a la práctica dispositivos y herramientas que motiven a los estudiantes para insertarse nuevamente en el sistema escolar atento a sus necesidades evolutivas.
- Potenciar vínculos afectivos y emocionales en perspectiva de igualdad de oportunidades, calidad y equidad educativa.
- Prevenir el ausentismo y el abandono escolar.
- Asegurar el reingreso y la permanencia de niñas, niños y adolescentes que durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio hayan visto interrumpidas sus trayectorias escolares, ya sea porque no fue posible sostener el vínculo pedagógico con la escuela, o bien porque no regresen a la institución educativa cuando finalice el aislamiento.
- Asumir una actitud proactiva frente a la problemática que atañe.
- Facilitar encuentros pedagógicos en las vecinales propiciando la socialización.

Por lo expuesto proponemos:

Art 1 : Establecer un presupuesto desde el Estado Municipal para proceder a la contratación de personal docente para acompañar y monitorear a aquellos escolares que necesiten apoyo a fines de alcanzar los objetivos propuestos de acuerdo a cada franja etaria garantizando el derecho a la educación con equidad y calidad educativa.

Art 2: Destinar parte de la erogación para solventar los gastos de funcionamiento entendiendo por esto el mobiliario, computadoras y el servicio de internet.

Art. 3: El presente proyecto está destinado a la población escolar de los niveles educativos obligatorios de todas las modalidades, que asisten a establecimientos públicos de gestión estatal o privada.

- a) Que es un derecho de todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes acceder a una educación pública y gratuita que atienda a su desarrollo integral y su preparación para el ejercicio de la ciudadanía (Art. 15, Ley 26.061)

- b) Que es responsabilidad del Estado promover políticas de igualdad educativa para enfrentar situaciones de injusticia, marginación, estigmatización y otras formas de discriminación, derivadas de factores socioeconómicos, culturales, geográficos, étnicos, de género o de cualquier otra índole, que afecten el ejercicio pleno del derecho a la educación (LEN Art. 79).

Art. 4: Las vecinales de la ciudad de Sunchales serán los lugares donde se desarrolle la actividad, propiciando la comodidad para la asistencia de los alumnos permitiendo nuclear a los estudiantes por su lugar de residencia cercana favoreciendo la contextualización, la autoestima y la pertenencia al lugar de los educandos, la socialización y la comunicación no violenta.

Art. 5: Cada espacio de aprendizaje recabará la información pertinente sobre saberes aprendidos y saberes a aprender en el marco de un paradigma constructivista, donde se potencien capacidades y habilidades.

Art. 6: Conformación de grupos no etarios con los niños, niñas, jóvenes sin distinción alguna en cada espacio de aprendizaje donde se abordarán interdisciplinariamente temas y contenidos enseñando y/o revisando promoviendo un aprendizaje cooperativo y una sana y armónica convivencia en cada grupo.

Art. 7: Otorgar carácter integral y especializado de la propuesta inclusiva (articulación de las dimensiones pedagógica y psicosocial).

Art. 8: El tiempo de desarrollo será establecido atendiendo a las características de cada grupo. Flexible, adecuado, descartándose un horario mosaico.

Art. 9: Ejecución previa y a través de un minucioso relevamiento la cantidad de niños que se han visto perjudicados en esta crisis sanitaria para trazar lineamientos de políticas educativas de nivelación y de contención social conformando una base de datos pertinente.

Art. 10: Registro de la información que ha sido relevante considerando:

- a) Abandono.
- b) Deserción Escolar.
- c) Carencia de recursos digitales en el hogar.
- d) Interrupción de trayectoria por causas externas a las familias.
- e) Trayectoria escolar discontinua: causas.

Art. 11: Hacer uso de los medios masivos de comunicación para difusión y convocatoria de la propuesta.

Art. 12: Llevar a la práctica actuaciones que estimulen la expresión a través de distintos lenguajes, del arte, del deporte, de la danza, del teatro, de la lectura.-