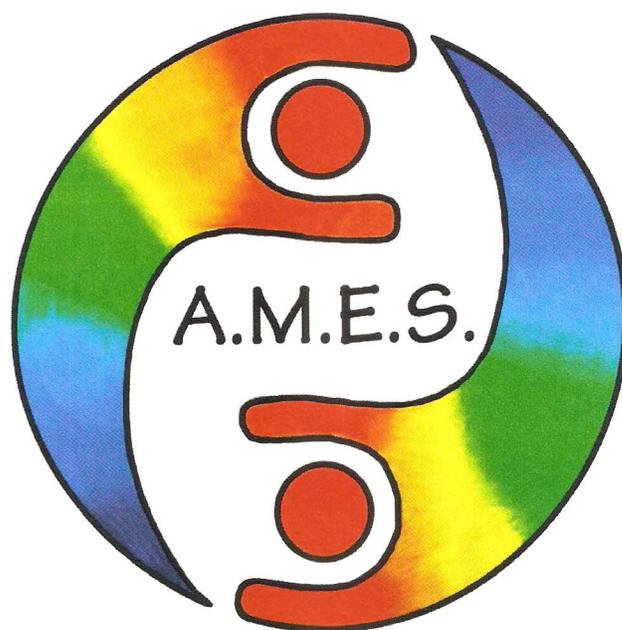




31/10 14h2

Escuela de Educación Secundaria Orientada
N° 445
"Carlos Steigleder"
Sunchales



Proyecto Educación Vial

"Queremos cruzar más seguros"



Introducción

Vivimos tiempos en que el país, especialmente nuestra ciudad de Sunchales, se encuentra conmovida por situaciones ligadas a la seguridad vial que nos exceden como individuos y nos interpelan fuertemente como comunidad. Miles de vidas humanas se pierden, víctimas de accidentes de tránsito cuya gravedad se multiplica dolorosamente en la expresión de los medios masivos de comunicación y en la experiencia vital de cada uno de nosotros. El campo educativo no está ajeno a esta experiencia: estudiantes, docentes y padres han sido afectados por estas tragedias, que en muchos casos podrían haberse evitado.

Creemos que es urgente y necesario **trabajar desde la E.E.S.O. N° 445** para reconfigurar el área de circulación que compartimos, modificar las prácticas de tránsito, promover espacios que trabajen con principios como la convivencia, la solidaridad o la tolerancia entre los usuarios de la vía pública y recuperar el sentido social del cuidado de sí mismo y del otro.

Desde la organización Mutual **A.M.E.S.** (Asociación Mutual Escuela Steigleder) abordamos esta problemática aferrándonos al ARTÍCULO N° 2 del estatuto, donde menciona que *sus fines y objetivos serán los siguientes:*

- a) *Fomentar la ayuda recíproca entre sus miembros para satisfacer sus necesidades.*
- b) *Promover la ayuda mutua y el esfuerzo propio entre los estudiantes.*
- c) *Organizar servicios de comunicación y difusión dentro fuera de la institución.*
- d) *Fomentar y organizar actividades de recreación y deportes en la comunidad educativa.*
- e) *Organizar el dictado de cursos, talleres, y otras actividades educativas, artísticas y culturales.*
- f) *Propender a la integración con otras entidades del mismo carácter, pertenecientes a comunidades educativas.*

DESARROLLO: Descripción

Las distintas actividades sobre la temática en cuestión fueron realizadas con los alumnos y las alumnas de 2do año ambos turnos, teniendo esto su fundamento en el mencionado estatuto, Capítulo II, Artículo 7 donde expresa que *la asociación cuenta con diversas categorías de asociados, siendo los **Activos** aquellos estudiantes regulares mayores de 13 años, perteneciente a **segundo año de todas modalidades del sistema educativo**, y que abonen las cuotas establecidas por la asamblea quienes gozan de todos los servicios y tienen derecho a integrar y elegir los órganos directivos y de fiscalización previstos en estos estatutos.*

Por este motivo el Consejo Directivo de Mutual "AMES", siendo su Presidenta: Maira Walker, Secretaria: Katia Campos, Tesorera: Julieta Poppino, Vocales Titulares: Marcelo Saavedra y Ailén Albarracín, Vocales Suplentes: (en ese orden): Mailén Pavón, Cintia Córdoba, Pamela Maldonado, Milagros Boriglio, Cielo Villarreal resuelven en asamblea una de los temas a tratar: Seguridad Vial en el ingreso y egreso de la institución escolar.

Al recorrer los alrededores de la escuela, pudimos observar que no existen sendas peatonales en la calle Dr. Prece esquina Av. H. Irigoyen y cuando necesitamos cruzar, nos encontramos con acequia/cuneta sin alcantarilla.



También advertimos que el resto de las sendas peatonales se encuentran despintadas y los espacios de estacionamiento de autos y motos no están correctamente delimitados.



Objetivos

Facilitar elementos teóricos y prácticos a la comunidad educativa para que adquieran y asuman la responsabilidad que se debe tener como peatón y como conductores.

En base a esta problemática encontrada, se abordó el tema desde el espacio curricular Educación Tecnológica, relacionando distintos tipos de contenidos acordes a las unidades, a saber: Materiales, Herramientas, Instrumentos de Medición, Normas de Seguridad en la Escuela, Normas de Tránsito, La Correcta Señalización, Conductas de Peatones, Ciclistas y demás Conductores.

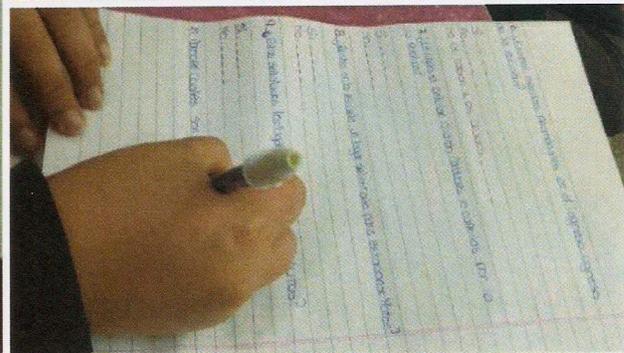
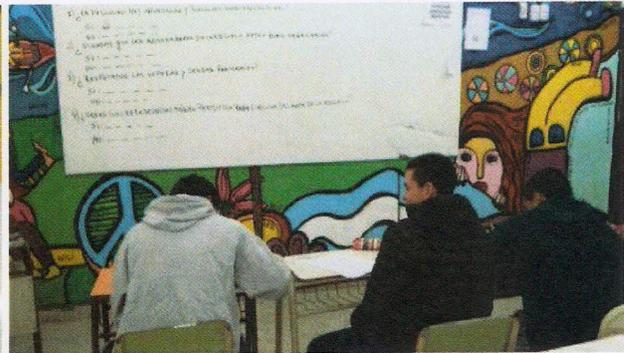
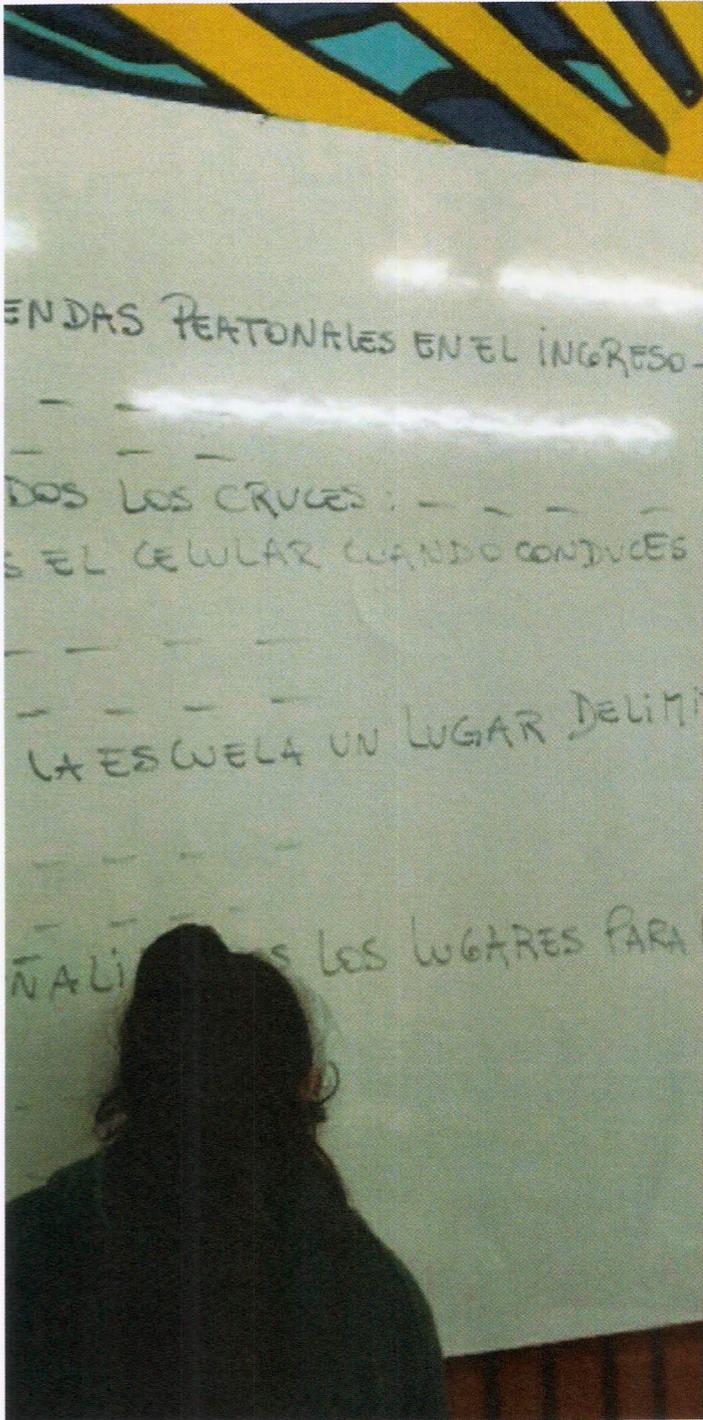
En Taller de Economía y Administración los estudiantes se han acercado a la realidad vial a través de la realización y tabulación de las diferentes encuestas respondidas por la comunidad educativa, aspecto que logra vincular contenidos, en este caso porcentaje, con la cotidianeidad y así transformarse en aprendizajes significativos.

Por esta razón, realizamos con los alumnos y alumnas de 2º año turno mañana y tarde las siguientes actividades:

- Charla "SER VIAL" a cargo del Observatorio de Seguridad Vial y Agente de Tránsito de la Municipalidad.



- Charla socializadora con los alumnos y alumnas, para concluir en la construcción de las diferentes preguntas que conformaron la Encuesta sobre nuestro proyecto de Educación vial.





ENCUESTA: PROYECTO EDUCACIÓN VIAL - ESCUELA E.E.S.O. N° 445-

ESPACIOS: Educación Tecnológica – Taller de Economía y Administración.

CURSOS: Segundos años de ambos turnos.

1) ¿EN TU CIUDAD HAY INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD SOBRE EDUCACIÓN VIAL?

SI: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

NO: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

2) ¿PIENSAS QUE LOS ALREDEDORES DE LA ESCUELA ESTÁN BIEN SEÑALIZADOS?

SI: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

NO: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

3) ¿SE RESPETAN LAS VEREDAS Y LOS PASOS PEATONALES?

SI: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

NO: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

4) ¿SABÉS CUÁL ES LA VELOCIDAD MÁXIMA PERMITIDA PARA CIRCULAR DELANTE DE LA ESCUELA?

SI: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

NO: --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

5) ¿SEGÚN TU CRITERIO, QUÉ DEBERÍAN ESTAR PRESENTES PARA QUE UDS. CAMINEN SEGUROS DESDE Y HACIA LA ESCUELA?

RAMPAS: --- --- --- --- --- --- --- --- ---

SENDAS PEATONALES: --- --- --- --- --- ---

VEREDAS EN BUENAS CONDICIONES: --- --- --- --- --- ---

OTROS.....



6) ¿EXISTEN SENDAS PEATONALES EN EL INGRESO-EGRESO DE LA ESCUELA?

SI: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

NO: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

NO EN TODOS LOS CRUCES DE ESQUINAS: -----

7) ¿UTILIZAS EL CELULAR CUANDO CONDUCES O CAMINAS POR LA VÍA PÚBLICA?

SI: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

NO: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

8) ¿EXISTE EN LA ESCUELA UN LUGAR DELIMITADO PARA ESTACIONAR MOTOS?

SI: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

NO: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

9) ¿ESTÁN SEÑALIZADOS LOS LUGARES PARA ESTACIONAR AUTOS?

SI: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

NO: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

10) ¿SABÉS CUÁLES SON LAS CAUSAS MÁS FRECUENTES DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN NUESTRA CIUDAD?

EXCESO DE VELOCIDAD: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

MALA SEÑALIZACIÓN: ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ---- ----

CONDUCTORES EBRIOS: -----

OTROS.....

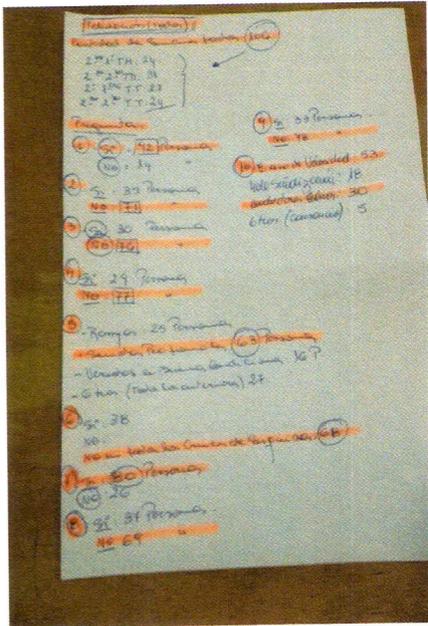
- Realización de la encuesta a los distintos cursos de la escuela, profesores, preceptores, secretarias y equipo directivo.



- En simultáneo se realizó un recorrido por los alrededores de la Escuela con los estudiantes fotografiando las distintas situaciones relacionadas aquí en este proyecto.



- Tabulación y conclusión de las Encuestas.



Cada curso realizó el conteo en forma grupal, expusieron los datos en pizarrón y luego utilizando regla de tres simple calcularon cada porcentaje y formularon diferentes conclusiones para la totalidad de la muestra.

- Producción de diferentes gráficos, analizando cada pregunta y arribando a una conclusión final:

En la calle de costado al establecimiento Dr. A. Prece se evidencian pozos y un gran deterioro por lo que es de suma urgencia realizar una nueva pavimentación de dicha calle.

Con respecto a las sendas peatonales no existen en todos los cruces de esquinas y se las observa despintadas. En la esquina Av. Irigoyen - Dr. Prece no existe alcantarilla, ni sendas peatonales, siendo este paso el más problemático en la salida escolar.

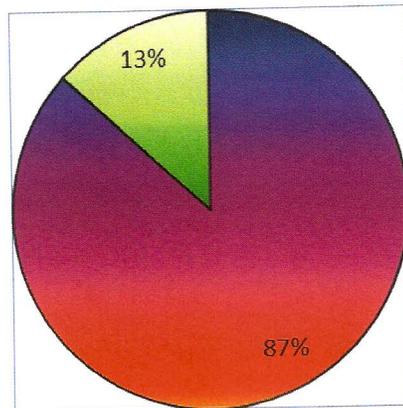
Los estacionamientos de autos y motos no existen, ya que el espacio para estacionar los vehículos no es el establecido por ley. Vemos, que los autos lo sobrepasan obstaculizando la circulación por la vereda. Con las motos ocurre algo muy similar se las estaciona en el portón de entrada al edificio escolar o sobre las veredas dificultando el ingreso - egreso o la circulación.

La señalización en la manzana de la escuela es muy escasa. Se encuentran carteles de lomos de burro, contramano. El cartel que señala despacio escuela se encuentra en la cuadra anterior en medio de la arboleda que obstaculiza su visibilidad.

No se observa señalización de velocidad permitida, como tampoco estacionamiento autos y motos.



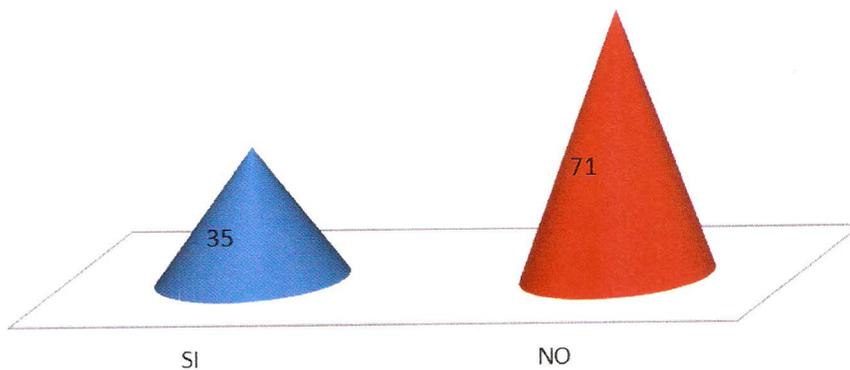
¿EN TU CIUDAD HAY INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD SOBRE EDUCACIÓN VIAL?



■ SI
■ NO

¿PIENSAS QUE LOS ALREDEDORES DE LA ESCUELA ESTÁN BIEN SEÑALIZADOS?

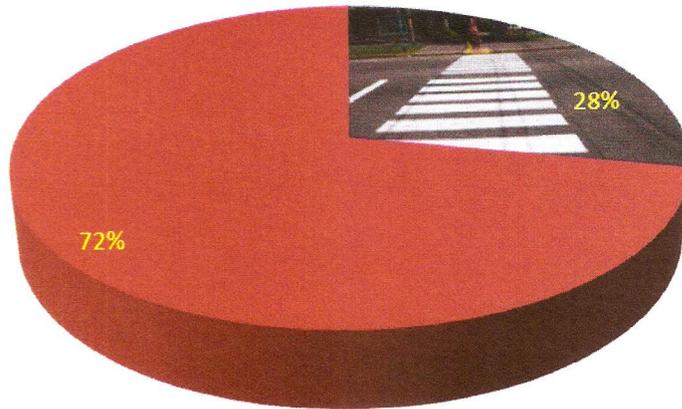
■ SI ■ NO





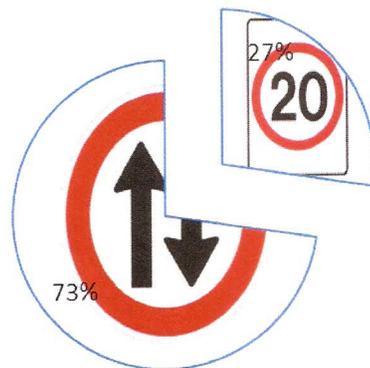
¿SE RESPETAN LAS VEREDAS Y LOS PASOS PEATONALES?

■ SI ■ NO



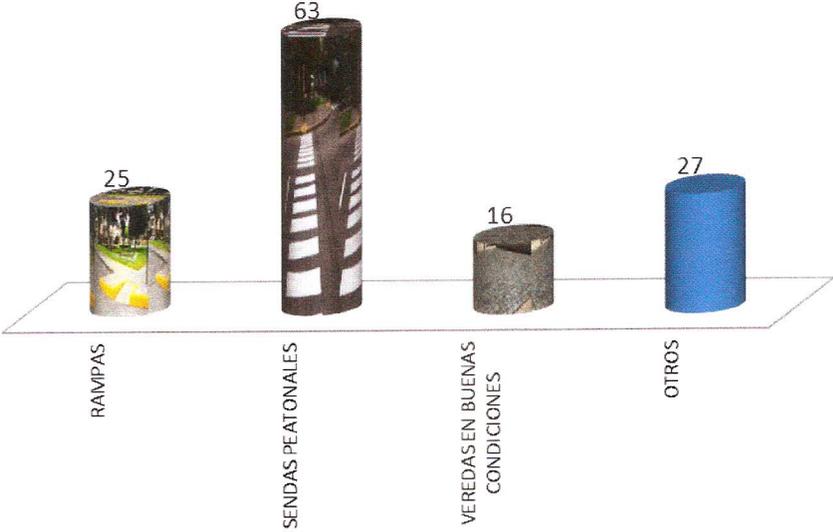
¿SABÉS CUÁL ES LA VELOCIDAD MÁXIMA PERMITIDA PARA CIRCULAR DELANTE DE LA ESCUELA?

■ SI ■ NO

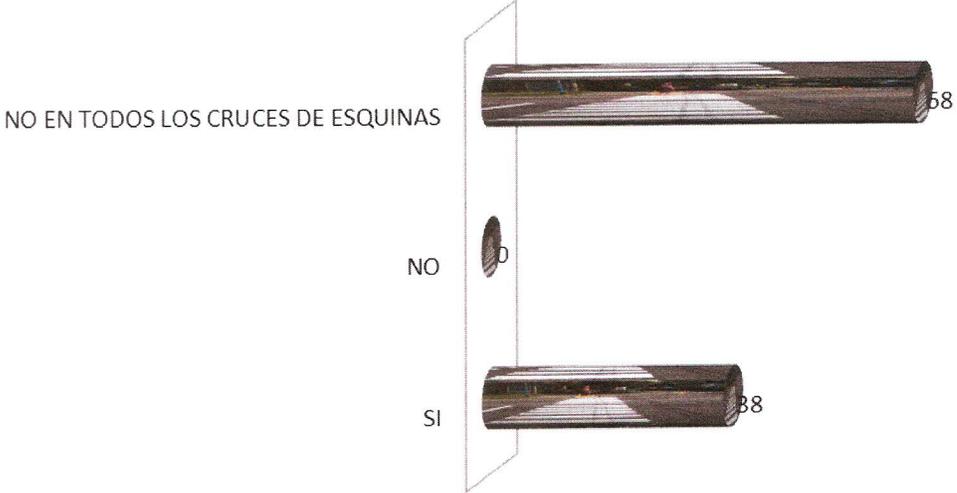




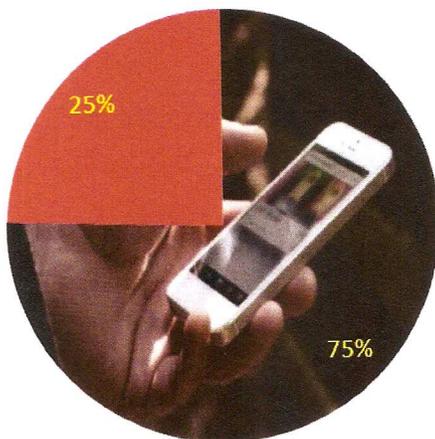
**¿SEGÚN TU CRITERIO,
QUÉ DEBERÍAN ESTAR PRESENTES PARA QUE UDS.
CAMINEN SEGUROS DESDE Y HACIA LA ESCUELA?**



**¿EXISTEN SENDAS PEATONALES EN EL
INGRESO-EGRESO DE LA ESCUELA?**



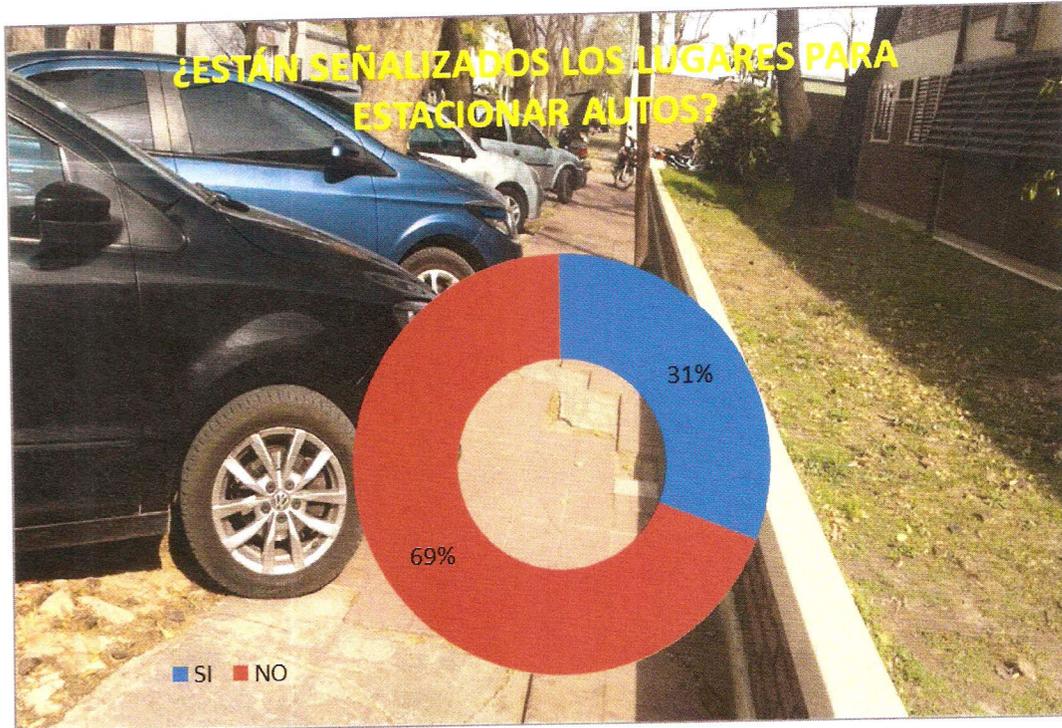
¿UTILIZAS EL CELULAR CUANDO CONDUCES O CAMINAS POR LA VÍA PÚBLICA?



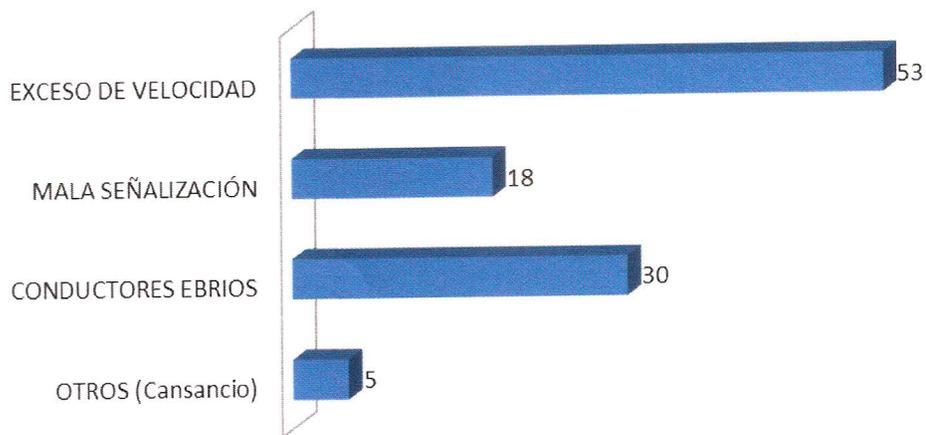
■ SI
■ NO

¿EXISTE EN LA ESCUELA UN LUGAR DELIMITADO PARA ESTACIONAR MOTOS?





¿SABÉS CUÁLES SON LAS CAUSAS MÁS FRECUENTES DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN NUESTRA CIUDAD?





Recursos.

- ❖ Celulares
- ❖ Micrófono
- ❖ Cañón
- ❖ Videos
- ❖ Fotos
- ❖ Papel y lápiz
- ❖ Pizarra
- ❖ Fibrón
- ❖ Calculadora
- ❖ Computadora

Conclusión

Compartir estas prácticas será un aporte enriquecedor para nuestra escuela para corregir los hábitos viales erróneos de docentes y alumnos. Pero, al mismo tiempo, constituye una manera de colaborar desde la escuela en el cambio cultural que debemos promover para lograr que el uso del espacio público se enmarque en un contexto de respeto, cuidado y preservación de la vida de todos.

Para lograr dichos cambios consideramos fundamental llevar adelante un adecuado proceso de difusión a la comunidad educativa de la Institución.

Además, elevar dicha investigación a las autoridades municipales para que de ser posible realicen los ajustes y obras necesarias que faciliten la seguridad vial (Intendente, Consejo Deliberante, Secretario de Obras Públicas, etc.).

También podría ser muy útil acercar el trabajo a otras instituciones privadas que se ocupan también de estos temas: Fundación Sancor Seguros (Programa Ser Sustentable), ADESU, etc.

DOCENTES A CARGO DEL PROYECTO:

Prof. Ana Lucía Costamagna

Prof. Milena Lando

Prof. María del Carmen Barrio